



## PROFIELSCHETS

**Directeur**

**De nieuwe Akker-Elout**

Opdrachtgever

Voorzitter bestuur PCBO

## ***Bouw jij mee aan een school waar twee sterke verhalen samenkomen in één nieuwe toekomst?***

Voor de nieuwe Akker-Elout zijn wij op zoek naar:

Een **directeur** met aantoonbare onderwijskundige én beleidsmatige ervaring.

Verbindend waar het kan. Richtinggevend waar het moet.  
Altijd met het onderwijs voorop.

Het betreft een functie voor 1,0 FTE in schaal D13 conform de CAO voor het PO.

### De context

Je krijgt de unieke kans om niet een bestaande school over te nemen, maar een nieuwe school te bouwen. Twee scholen met een eigen historie, identiteit en kracht groeien de komende jaren uit tot één toekomstgerichte school voor de kinderen van Rotterdam-Zuid met één nieuw schoolgebouw. Dat vraagt om een onderwijskundig leider, cultuurbouwer en verandermanager die verder kijkt dan beheer en exploitatie en blijvend verschil wil maken voor leerlingen, medewerkers en de wijk.

PCBO werkt toe naar de samenvoeging van basisschool De Akker en CBS Elout van Soeterwoude. Beide scholen groeien uit tot één sterke, toekomstgerichte school in de Tarwewijk op Rotterdam-Zuid. De gezamenlijke ambitie is betekenisvol onderwijs voor ieder kind, met een sterke basis, professionele kracht, verbinding met ouders en de wijk en een organisatie die het onderwijs optimaal ondersteunt.

De richting is helder: één school, één organisatie en één team onder één leiding. De nieuwe school wordt gebouwd vanuit gelijkwaardigheid en met oog voor de kracht, historie en ontwikkelfase van beide scholen. De samenvoeging is daarmee nadrukkelijk meer dan een organisatorische operatie. Het is een onderwijskundige, culturele en maatschappelijke ontwikkelopgave.

### Wat beide scholen meebrengen

|                              |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>De Akker</b>              | Een brede ontwikkelomgeving met hoge verwachtingen, passend onderwijs, sterke ondersteuning in en om de klas, actieve ouderbetrokkenheid en een rijk aanbod op het gebied van bewegen, cultuur, techniek en burgerschap. |
| <b>Elout van Soeterwoude</b> | Een veilige school voor unieke, zelfstandige en verantwoordelijke wereldburgers, met veel aandacht voor taal, rekenen, lezen en luisteren, sociale ontwikkeling, Engels en samenwerking met ouders.                      |
| <b>De gezamenlijke basis</b> | Oog voor ieder kind, geloof in ontwikkeling, een veilige en uitdagende leeromgeving, partnerschap met ouders en de overtuiging dat goed onderwijs vraagt om professionele samenwerking.                                  |

## Omvang en organisatie

De gezamenlijke organisatie omvat ruim 40 fte en ongeveer 55 medewerkers, verdeeld over drie locaties. De directeur draagt integraal verantwoordelijkheid voor onderwijs, personeel, financiën en organisatie en leidt de ontwikkeling naar één professionele schoolgemeenschap.

## ***Bouwen aan één sterke school voor Tarwewijk!***

### De opdracht

De nieuwe directeur treedt uiterlijk 1 februari 2027 aan en wordt vanaf dat moment integraal verantwoordelijk voor beide scholen en voor de verdere ontwikkeling naar één school, één team en één professionele cultuur. De directeur bewaakt de continuïteit van het onderwijs, geeft tegelijk vorm aan de toekomst en borgt de komende jaren de kwaliteit van de toekomstige school.

### Binnen drie jaar is het volgende bereikt

- Er is één gezamenlijke onderwijsvisie die zichtbaar richting geeft aan het handelen in de school;
- Er is één professionele kwaliteitscultuur, waarin medewerkers samen leren en verantwoordelijkheid nemen;
- Er zijn gezamenlijke werkwijzen en heldere afspraken voor onderwijs, ondersteuning en organisatie;
- Er staat een stabiele en toekomstbestendige formatie;
- Er is herkenbaar leiderschap en gedeeld eigenaarschap;
- Ouders en medewerkers waarderen de ontwikkeling en samenwerking positief.

### Om dit te bereiken, geeft de directeur richting aan de volgende opgaven

- Borg en versterk de onderwijskwaliteit, veiligheid en continuïteit op alle locaties;
- Ontwikkel samen met medewerkers, ouders, leerlingen en partners een herkenbare gezamenlijke koers en onderwijsvisie;
- Verbind de teams tot één professionele gemeenschap waarin expertise wordt gedeeld en gezamenlijk verantwoordelijkheid wordt genomen;
- Breng focus, structuur en samenhang aan in een complex veranderproces en maak duidelijk wat vaststaat en waar ontwikkelruimte is;
- Harmoniseer onderwijs, kwaliteitszorg, ondersteuning, organisatie, formatie, cultuur en werkprocessen zorgvuldig en gefaseerd;
- Richt de organisatie duurzaam in, met heldere rollen, voorspelbare besluitvorming, een toekomstbestendige formatie en financieel verantwoorde keuzes;
- Versterk de samenwerking met ouders, medezeggenschap, wijkpartners en andere betrokkenen rond de ontwikkeling van de kinderen;
- Bereid de school voor op de fase waarin zij als één organisatie functioneert en de verbinding met toekomstige huisvesting wordt gelegd;

#### Faseren boven forceren

|                  |                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2026-2027</b> | Stabiliseren, verbinden en koers ontwikkelen. Kwaliteit verbeteren en borgen, samenwerking versterken en de gezamenlijke koers uitwerken. |
| <b>2027-2028</b> | Harmoniseren en samen leren. Onderwijs, kwaliteitszorg, ondersteuning, organisatie, formatie en cultuur verder op elkaar afstemmen.       |
| <b>2028-2029</b> | Eén organisatie. Functioneren als één school en de verbinding leggen met de nieuwe huisvesting.                                           |

#### Ons kompas

Bij richtinggevende keuzes gebruikt de directeur, samen met bestuur en organisatie, steeds dezelfde vragen:

- Draagt dit bij aan goed en betekenisvol onderwijs voor ieder kind?
- Versterkt dit de kwaliteit en de professionele kracht van het team?
- Brengt dit ons dichterbij één gezamenlijke school?
- Is dit helder, uitvoerbaar en duurzaam georganiseerd?
- Is de keuze zorgvuldig, transparant en goed uitlegbaar aan medewerkers, ouders en partners?

## ***Richting en ruimte voor de ontwikkeling naar één sterke school."***

### **Het leiderschapsprofiel**

Wij zoeken een ervaren, integraal verantwoordelijke schoolleider die in een complexe context rust, richting en samenhang brengt. Je combineert een sterke onderwijskundige basis met veranderkracht, bestuurlijke sensitiviteit en oprechte aandacht voor mensen. Niet het aantal eigenschappen staat centraal, maar de balans waarmee je leidinggeeft.

**Onderwijskundig sterk en koersvast.** Je formuleert samen met de organisatie een heldere onderwijsvisie en vertaalt die naar concrete prioriteiten, kwaliteitszorg en professioneel handelen. Je houdt vast aan de bedoeling, maakt voortgang zichtbaar en neemt besluiten die bijdragen aan duurzaam goed onderwijs.

**Verbindend en duidelijk.** Je bouwt vertrouwen op door zichtbaar, benaderbaar en transparant te zijn. Je luistert, erkent verschillen en verbindt mensen aan een gezamenlijke ambitie. Tegelijkertijd

spreek je verwachtingen uit, begrensd je waar nodig en communiceer je ook lastige besluiten tijdig en zorgvuldig.

**Standvastig in verandering.** Je brengt structuur en ritme in het veranderproces. Je weet wanneer zorgvuldigheid en draagvlak nodig zijn en wanneer besluitvaardigheid wordt gevraagd. Je stimuleert eigenaarschap en professionele groei, zonder de samenhang, kwaliteit en voortgang uit het oog te verliezen.

**Integraal en organisatiesensitief.** Je overziet de samenhang tussen onderwijs, personeel, financiën, huisvesting en organisatie. Je werkt constructief samen met bestuur, medezeggenschap en externe partners. Binnen PCBO draag je actief bij aan een cultuur van samen leren en ontwikkelen, onder meer in het directeursberaad, relevante netwerken en waar passend bovenschoolse ontwikkelingen.

#### De balans die deze opgave vraagt

- Richting en ruimte: je maakt de koers helder en geeft professionals ruimte om bij te dragen aan de uitwerking.
- Stabiliteit en ontwikkeling: je borgt de dagelijkse kwaliteit en bouwt tegelijk aan de school van morgen.
- Verbinden en begrenzen: je investeert in relaties en samenwerking en stelt grenzen wanneer kwaliteit of voortgang daarom vraagt.
- Tempo en zorgvuldigheid: je houdt beweging in het proces zonder mensen of de organisatie te overvragen.
- Mens en resultaat: je hebt oog voor wat verandering met mensen doet en stuurt aantoonbaar op afgesproken resultaten.

#### Kennis en ervaring

Essentieel voor deze functie zijn:

- Ruime ervaring als integraal verantwoordelijke directeur of schoolleider in het primair onderwijs;
- Aantoonbare ervaring met complexe verandertrajecten en het duurzaam ontwikkelen van teams en organisatie;
- Een sterke onderwijskundige achtergrond en bewezen vermogen om onderwijskwaliteit en leerresultaten te verbeteren en te borgen;
- Het vermogen om leiding te geven binnen een complexe context en onderwijsinhoudelijke ambities te verbinden aan personele, financiële en organisatorische keuzes;

Daarnaast gelden als duidelijke pré:

- Ervaring met een fusie, samenvoeging of vergelijkbare organisatieontwikkeling;
- Ervaring in een grootstedelijke context, bij voorkeur met vraagstukken rond kansengelijkheid en ouderpartnerschap;
- Ervaring met huisvestingsvraagstukken en de verbinding tussen onderwijsontwikkeling en toekomstige huisvesting.

Formele uitgangspunten:

- Een passende opleiding op hbo- of academisch niveau;
- Aantoonbare bekwaamheid als schoolleider in het primair onderwijs;

- Bereidheid om zichtbaar en substantieel aanwezig te zijn op de verschillende locaties;
- Onderschrijving van de christelijke waarden van de organisatie en het vermogen om vanuit die basis verbinding te leggen met andere overtuigingen en culturen.

## Wat PCBO jou biedt

Je krijgt de ruimte om zichtbaar leiderschap te tonen en wezenlijke invloed uit te oefenen op de toekomstige koers van de nieuwe school. Daarbij kun je rekenen op:

- Een betrokken bestuur dat richting geeft en ruimte biedt voor eigen leiderschap;
- Een sterk netwerk van collega-directeuren en een cultuur van samen leren en ontwikkelen;
- Deskundige ondersteuning vanuit het bestuurskantoor;
- Aandacht voor jouw professionele ontwikkeling;
- De kans om samen met medewerkers, ouders en partners een nieuwe schoolgemeenschap duurzaam vorm te geven.

***"Wij zoeken een bouwer van één nieuwe school, die de zaken ook borgt in de toekomst."***

## Aanvullende informatie

- Sluitingsdatum sollicitatiebrieven is 26 oktober 2026.
- De voorselectiegesprekken staan gepland op 29 oktober 2026.
- De eerste gespreksronde is gepland op 5 en 6 november 2026.
- Een eventuele tweede gespreksronde is gepland op 19 november 2026.
- Het betreft een aanstelling per 1 februari 2027

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Steven Mijnsbergen, partner van De Roo, telefoon 06-22758922 of [smijnsbergen@deroo.nl](mailto:smijnsbergen@deroo.nl).

Jouw motivatiebrief met curriculum vitae ontvangen wij graag zo spoedig mogelijk en **uiterlijk 26 oktober** via de solliciteerknop op deze pagina (<https://vacature.deroo.nl/>). Hier kun je de gevraagde documenten uploaden.

Voor meer informatie over de organisatie verwijzen wij naar de website van de scholen en PCBO:

<https://www.pcbo.nl/> , <https://www.cbsdeakker.nl/> , <https://www.soeterwoude.nl/>

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.