



PROFIELSCHETS

Adjunct-directeur onderbouw havo-vwo

Locatie

Cuijk

Opdrachtgever

Rector Merletcollege

Organisatieprofiel

Het Merletcollege is een streekschool voor voortgezet onderwijs met locaties in Cuijk, Grave en Velp. Samenwerken aan de toekomst van jongeren, daar staan wij voor. Kernwaarden die leidend zijn, zoals ook verwoord in ons Schoolplan: plezier, participeren, persoonlijk en praktisch. Wij zetten in op een breed onderwijsaanbod, waarin voor onze 2000 leerlingen veel te kiezen valt. Met goed onderwijs in al onze afdelingen streven wij ernaar om leerlingen optimale kansen te bieden voor een bij hen passende startpositie in het vervolgonderwijs. Onze 265 medewerkers stimuleren hen bovendien in hun positief-kritische attitude en inspireren hen in het vinden van hun eigen weg in de maatschappij. We zijn ervan overtuigd dat we het samen moeten doen; met leerlingen, met ouders en met partners uit de regio.

Het Merletcollege zet zich actief in voor de uitdaging van inclusief onderwijs. Wij werken eraan om iedere leerling, ongeacht achtergrond of ondersteuningsbehoefte, een passende en kansrijke leeromgeving te bieden. Dit vraagt om voortdurende ontwikkeling van ons onderwijs en onze organisatie. Het Merletcollege is een school in ontwikkeling, die groeit en zich versterkt op een prachtige en inspirerende locatie in Cuijk. Vanuit deze stevige basis bouwen wij doelgericht aan de toekomst, met oog voor kwaliteit, innovatie en de kansen van morgen.

Missie

In een steeds complexere wereld bereiden we onze leerlingen voor op zowel een (school)carrière als op het leven. Onze missie is dat leerlingen, wanneer ze onze school verlaten, hun weg kunnen vinden in de maatschappij. Dat ze als zelfverzekerde en ambitieuze jonge mensen de wereld met een open blik tegemoet treden. Dat ze hebben geleerd zelf verantwoordelijkheid te dragen voor hun ontwikkeling, te vertrouwen op hun eigen kwaliteiten en op een respectvolle manier samen te werken met anderen. We leren voor het leven.

Kernwaarden Merletcollege

Zingeving, goed onderwijs, goed leven en goed handelen behoren tot de kernwaarden van Ons Middelbaar Onderwijs (OMO). Ze zijn verwoord in Samen Groeien: Koers 2030, de notitie 'Zingeving en goed onderwijs' en de OMO-integriteitscode. Deze OMO-kernwaarden hebben we voor onze school verbijzonderd tot de volgende vier kernwaarden, waarmee we richting geven aan onze visie: Plezier, Participeren, Persoonlijk en Praktisch

De opgave voor de komende periode

Met ons ambitieuze schoolplan hebben we duidelijk de koers voor de komende jaren bepaald. We werken aan onderwijs dat onze leerlingen maatwerk biedt. We zetten in op het vergroten van hun betrokkenheid bij en groei van het eigenaarschap in hun leerproces. Dat vereist meer flexibiliteit van onze docenten en de manier waarop we ons onderwijs hebben georganiseerd. Het verlangt bijvoorbeeld loskomen van methoden en traditionele roosters. Maar ook vraagt het om ontwerp van onderwijs met o.a. meer ruimte voor leerlingen om te leren in interactie met elkaar en met de samenleving. Merletcollege wil zich daarom versterken als lerende organisatie met als doel de expertise van elkaar beter te benutten, zodat we onze onderwijskwaliteit planmatig en duurzaam kunnen verbeteren.

Opleidingsschool

Merletcollege is onderdeel van opleidingsschool AOS en leidt elk schooljaar vele studenten op die ook vaak binnen de organisatie werkzaam blijven na de studie.

Merletcollege Cuijk

Is een brede school: van vmbo tot gymnasium waar veel aandacht is voor wereldburgerschap. Merletcollege Cuijk biedt Tweetalig onderwijs (tto) voor havo en vwo, Technasium en Sport+ klassen in de onderbouw. Het schitterende gebouw heeft ruime en moderne lokalen, een gezonde schoolkantine en ligt pal aan de Maas.

In de onderbouw wordt gewerkt met een tweejarige brugperiode in dakpanklassen waarbij de leerlingen zo veel mogelijk in dezelfde groep blijven en les krijgen van dezelfde docenten.

Op het Merletcollege Cuijk is het belangrijk dat de leerling zich op school gezien en gehoord voelt. Daarom krijgt elke leerling een **mentorcoach**: een vaste begeleider.

Elke week zijn er drie coachmomenten van 25 minuten en minstens één keer in de drie weken spreekt de coach de leerling individueel. Daarnaast staat elke week een mentorcoachles van 50 minuten in het rooster.

In het schooljaar 2025-2026 is gestart met de invoering van keuze-uren voor leerlingen in de brugklas. Op kleine schaal wordt dit vorm gegeven en komend schooljaar worden keuze uren ook ingevoerd in klas 2. Het doel is meer "onderwijs op maat" voor de leerlingen. Deze ontwikkeling vraagt de komende jaren een goede afstemming en ontwikkeling gerichte instelling met de onderwijsteams.

De schoolleiding van het Merletcollege bestaat uit een rector, twee onderwijsdirecteuren en zeven adjunct-directeuren. Werken als adjunct-directeur op het Merletcollege betekent dat je dagelijks samenwerkt met je collega adjunct-directeuren. Bovendien draag je als lid van de brede schoolleiding bij aan de ontwikkeling van onderwijs, personeel en organisatie van de school in het algemeen.

In Cuijk verzorgen 4 adjunct-directeuren en 3 coördinatoren leerlingzaken de dagelijkse gang van zaken op de locatie. Samen zorgen zij ervoor dat alles op school goed verloopt: van onderwijs en ondersteuning tot veiligheid en sfeer.

De adjunct-directeur onderbouw havo-vwo is medeverantwoordelijk voor de instroom van nieuwe leerlingen uit groep 8. Contact met het primair onderwijs is hier van groot belang. De overstap van het PO naar VO op een goede manier vormgeven en de profilering van het Merletcollege Cuijk onder de aandacht brengen van PO, leerlingen en ouders heeft aandacht nodig.

Het onderbouw havo-vwo team op Merletcollege Cuijk is enthousiast en relatief jong in een groeiende school. De onderwijsontwikkeling wordt op de dinsdagmiddag gezamenlijk met het team vormgegeven, met als doel te komen tot een sterk en samenhangend onderwijsprogramma.

Voor het Merletcollege Cuijk zijn wij op zoek naar een:

Adjunct-Directeur onderbouw havo-vwo

Een inspirerende onderwijskundig leider die op verbindende wijze de ontwikkeling van het onderwijs koppelt aan koersvast leiderschap.

0.8 - 1.0 fte, salaris schaal LD, CAO VO en de OMO-cao

Functieomschrijving

Samen met de adjunct-directeuren en coördinatoren leerlingzaken in Cuijk, maak je deel uit van het locatiemanagement in Cuijk. Je bent eindverantwoordelijk en geeft direct leiding aan de docenten in het team onderbouw havo-vwo. Vanuit een duidelijke visie en een ondernemende instelling draag je bij aan een krachtige positionering en profilering van de school.

Wat we in de dagelijkse praktijk van je vragen:

- Je zorgt voor de dagelijkse beleidsvoorbereiding en -uitvoering van het onderwijs en draagt bij aan de ontwikkeling van het schoolbrede beleid.
- Je geeft direct leiding aan onze docenten en geeft invulling aan het strategische personeelsbeleid in de afdeling.
- Je bent verantwoordelijk voor leerling zaken en wordt daarbij in de uitvoering ondersteund door een coördinator leerlingzaken.
- Je bent verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs in de afdeling en stuurt daarop middels de PDCA-cyclus. Hierin word je bijgestaan door een coördinator kwaliteitszorg.

Voor onze locatie in Cuijk zoeken wij per 1 januari 2027 iemand die er een uitdaging in ziet om samen met ons en onze partners invulling te geven aan de ambities die we hebben op onderwijskundig vlak. Wij kijken uit naar:

- Een **netwerker die verbindt**; een leider die snel de weg vindt in de omgeving, gemakkelijk contacten aanknoopt en deze goed onderhoudt en voedt ten gunste van de school. Een leider die bruggen bouwt en onze collega's bewust maakt van en enthousiast maakt voor de rijkheid aan kansen die samenwerking binnen en buiten de school biedt.
- Een **inspirator**; iemand die de vragen en ontwikkelingen uit onze directe omgeving vertaalt naar de dagelijkse praktijk van ons onderwijsprogramma.
- Een sterke **communicator**; iemand die zowel extern, ouders, leerlingen en PO helder en duidelijk contact onderhoudt en ook intern de communicatie met het personeel op juiste wijze vormgeeft.
- Een **onderwijskundig leider**, die vanuit onze gedeelde visie, samen met collega-adjuncten, het initiatief neemt om onze docenten te stimuleren in het verbreden en versterken van hun didactisch en pedagogisch handelen. En dit weet te koppelen aan de ontwikkelingen die er zijn op het gebied van onderwijskunde en wetenschap.

- Een **ondernemende leider**, die het enthousiasme prikkelt voor de bloei van het havo-vwo onderwijs en in het bijzonder de kansen ziet voor de verdere ontwikkeling van ons tweetalige vwo, Technasium en gymnasium.
- Een **leider die werkt vanuit vertrouwen in de kwaliteiten** van onze professionals. Die inzet op de ontwikkeling van de professionele dialoog (het Goede Gesprek) in de school, als cruciaal onderdeel van ons strategische personeelsbeleid en de ontwikkeling van een schoolcultuur waarin het gebruikelijk is om kennis te delen, elkaars lessen te bezoeken en elkaar feedback te geven.
- Een leider die actief bijdraagt aan de ontwikkeling van het Merletcollege als **lerende organisatie**, waarin professionals continu werken aan hun eigen ontwikkeling, samenwerken, kennis delen en gezamenlijk het onderwijs verbeteren.
- Een **sterke persoonlijkheid** die een stevig besluit of moeilijk gesprek niet uit de weg gaat.

Werk met ons samen aan de toekomst van jongeren in het Land van Cuijk!

Herken jij jezelf in de voorgaande beschrijving van de nieuwe adjunct-directeur die wij zoeken en motiveert dit jou om bij te dragen aan de toekomst van onze jongeren?

Wij maken graag kennis met jou, als je bovendien beschikt over de volgende kenmerken:

Functie-eisen

- Je beschikt over een academisch denk- en werkniveau;
- Je bent innovatief en beschikt over een heldere visie op onderwijs en toekomstige ontwikkelingen;
- Je hebt leidinggevende ervaring (in het onderwijs);
- Je beschikt over uitstekende organisatorische vaardigheden;
- Je bent resultaatgericht en stuurt aan op een actieve bijdrage van docenten en andere samenwerkingspartners;
- Je hebt een lesbevoegdheid en ruime lesgevende ervaring;
- Ervaring op het gebied van tto-onderwijs, internationalisering, hoog- en meerbegaafdheid en contacten met het PO is een pré.

Arbeidsvoorwaarden

De functie van adjunct-directeur is gewaardeerd in schaal LD van de cao-vo en heeft een minimale omvang van 0,8 fte. We kennen goede primaire en secundaire arbeidsvoorwaarden op basis van de cao-vo en de OMO-cao. Je kunt rekenen op werken in een plezierige sfeer met ruimte voor persoonlijke ontwikkeling en professionalisering. Je krijgt een aanstelling voor de duur van een jaar met uitzicht op een overeenkomst voor onbepaalde tijd.

Aanvullende informatie

- Sluitingsdatum sollicitatiebrieven is op 6 september 2026.
- De voorselectiegesprekken staan gepland op 7 september 2026.
- De eerste gespreksronde is gepland op dinsdagmiddag 15 september 2026.
- Een eventuele tweede gespreksronde is gepland op maandagochtend 21 september 2026.
- Het betreft een aanstelling per 1 januari 2027.

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Steven Mijnsbergen, partner van De Roo, telefoon 06-22758922 of smijnsbergen@deroo.nl of Willem van den Kieboom, directeur organisatieontwikkeling Merletcollege, telefoon 06-15642979 of w.vandenkieboom@merletcollege.nl

Jouw motivatiebrief met curriculum vitae kun je richten aan Iedje Heere, rector van het Merletcollege, en ontvangen wij graag zo spoedig mogelijk en **uiterlijk 6 september 2026** via de solliciteerknop op deze pagina (<https://vacature.deroo.nl/>). Hier kun je de gevraagde documenten uploaden.

Voor meer informatie over de organisatie verwijzen wij naar de website van het Merletcollege: <https://www.merletcollege.nl/>

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.