



**Het Baarnsch
Lyceum**

PROFIELSCHETS

Rector-bestuurder

Locatie

Baarn

Opdrachtgever

Het Baarnsch Lyceum

Over Het Baarnsch Lyceum

Het Baarnsch Lyceum is een zelfstandige school voor havo, atheneum en gymnasium in Baarn, met ruim 1.100 leerlingen. De school is opgericht in 1919 en heeft een rijke geschiedenis: van de koninklijke connecties en het Incrementum tot de Escher-tegels in de hal en de jaarlijkse Interlyceales. Die geschiedenis is geen museumstuk, maar een levende bron van identiteit. De school staat in een modern gebouw in een bosrijke omgeving, met faciliteiten voor science, sport, theater en muziek.

Het Baarnsch Lyceum heeft een uitgesproken breed profiel. Naast het reguliere programma kiezen leerlingen uit vier speerpunten: internationalisering, science, sport en kunst. De school heeft meerdere buitenlandse partnerscholen, biedt onderwijs op Cambridge-niveau en is UNESCO-school. Dat brede aanbod trekt leerlingen en medewerkers aan die meer willen dan het minimum. De populatie is overwegend kansrijk; de school is zich bewust van de verantwoordelijkheid die daarbij hoort.

Medewerkers van Het Baarnsch Lyceum zijn gedreven. Ze voelen zich sterk verbonden met de school, met leerlingen en met de waarden die de school uitdraagt. Die gedrevenheid is een kracht: ze levert betrokkenheid, initiatief en een hoge mate van autonomie in het werk. Ze vraagt ook om leiderschap dat daarmee om kan gaan: dat ruimte geeft en tegelijk richting, dat mensen verbindt zonder hun eigenheid te ontnemen, en dat de autonomie van professionals ziet als kracht in plaats van als bedreiging. Wie dat niet begrijpt, verliest snel het vertrouwen van dit team.

Bestuurlijke context

Het Baarnsch Lyceum is een zelfstandige school en een zogenoemde eenpitter: één school onder één bestuur. De rechtspersoon is Stichting Het Baarnsch Lyceum Scholengemeenschap voor VWO en HAVO. Het bestuur is ingericht volgens het two-tier model: toezicht en uitvoering zijn organiek gescheiden. De rector-bestuurder is het bevoegd gezag en draagt de eindverantwoordelijkheid voor de school.

De Raad van Toezicht is de werkgever van de rector-bestuurder en houdt toezicht op het beleid en de algemene gang van zaken. De rector-bestuurder legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht en werkt daarin samen als gesprekspartner op strategisch niveau. De Raad van Toezicht is aangesloten bij de Vereniging van Toezichthouders in Onderwijs (VTOI-NVTK).

Als eenpitter combineert de rector-bestuurder de rol van schoolleider en bestuurder. Dat vraagt om iemand die zowel pedagogisch leiderschap als bestuurlijke verantwoordelijkheid kan dragen, die gewend is om zelfstandig koers te bepalen en die weet wanneer welke rol gevraagd wordt. De rector-bestuurder bepaalt zelf de koers, voert die uit en verantwoordt die aan de Raad van Toezicht.

Ontwikkelrichting en opgaven

Het Baarnsch Lyceum heeft de afgelopen periode kritisch naar zichzelf gekeken. Niet als gevolg van een extern oordeel, maar vanuit de organisatie zelf. Medewerkers hebben de vinger op de zere

plek gelegd en samen gekozen voor een andere richting. Die bereidheid tot zelfreflectie is een kracht. Ze vormt het vertrekpunt voor de volgende fase: bouwen aan een school die al sterk is en die nog sterker kan worden. De afgelopen periode is onder de huidige interim-rector al gewerkt aan herstel van rust en duidelijkheid. De nieuwe rector-bestuurder bouwt voort op die basis. De nieuwe rector-bestuurder begrijpt daarbij dat de opgave zowel over inhoud en proces gaat als over gevoel en relatie. Die twee zijn hier onlosmakelijk verbonden.

De eerste opgave is het herstel en de versterking van de professionele cultuur. De school werkt aan een omgeving waarin medewerkers zich gehoord en gezien voelen, waarin samenwerking vanzelfsprekend is en waarin mensen elkaar aanspreken vanuit vertrouwen. Dat vraagt om een rector-bestuurder die verbindt: tussen teams, tussen niveaus en tussen de formele en informele lijnen in de organisatie. Het traject naar versterking van de professionele cultuur is al gestart; de nieuwe rector-bestuurder zet dat voort en geeft het verder vorm.

De tweede opgave is de verdere ontwikkeling van processen, rollen en verantwoordelijkheden. De school heeft behoefte aan helderheid: wie is waarvoor verantwoordelijk, hoe worden besluiten genomen en hoe wordt daarover gecommuniceerd. De nieuwe rector-bestuurder is voorspelbaar en transparant, zorgt voor duidelijke structuren en maakt het voor iedereen inzichtelijk waar de school naartoe beweegt.

De derde opgave is de onderwijskwaliteit. De school heeft ambitie op het gebied van leskwaliteit en wil de professionele ontwikkeling van docenten verder stimuleren. Het gesprek over goed onderwijs moet een vaste plek krijgen in de schoolcultuur: niet als beoordeling, maar als gezamenlijke zoektocht. De rector-bestuurder geeft dat gesprek ruimte en richting, samen met de conrectoren die verantwoordelijk zijn voor de afzonderlijke afdelingen.

Ten slotte is er de toekomstbestendigheid van de school als eenpitter. Het Baarnsch Lyceum heeft een sterke naam en een stabiele positie, maar de demografische ontwikkeling in de regio vraagt aandacht. De rector-bestuurder houdt de positie van de school scherp in het oog, weet het verhaal van de school overtuigend te vertellen en verkent waar samenwerking met andere scholen of instellingen meerwaarde biedt.

De functie

De rector-bestuurder is integraal verantwoordelijk voor onderwijs, personeel, organisatie en bedrijfsvoering van Het Baarnsch Lyceum. Als bevoegd gezag draagt de rector-bestuurder de eindverantwoordelijkheid voor de school en legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. De rector-bestuurder is zichtbaar aanwezig in de school, weet wat er speelt en weet wat mensen nodig hebben om goed te kunnen werken. In deze rol combineert de rector-bestuurder drie perspectieven.

Onderwijskundig leider

De rector-bestuurder bewaakt de kwaliteit van onderwijs en stimuleert de professionele ontwikkeling van medewerkers. De school heeft drie conrectoren die elk verantwoordelijk zijn voor een afdeling en een conrector bedrijfsvoering. De rector-bestuurder werkt samen met dit team en

maakt het gesprek over onderwijs en kwaliteit onderdeel van de schoolcultuur. Dat gesprek wordt gevoerd vanuit gezamenlijke ambitie, niet vanuit controle.

Leider van de organisatie

De rector-bestuurder geeft leiding aan de schoolleiding, die bestaat uit vier conrectoren en leerjaarcoördinatoren. De cultuur van Het Baarnsch Lyceum is betrokken en eigenwijs: mensen hebben hun eigen ideeën en zijn niet bang die te delen. De rector-bestuurder weet hoe je in zo'n cultuur richting geeft: door te luisteren, door duidelijk te zijn over verwachtingen en door voorspelbaar en consistent te handelen.

Vertegenwoordiger naar buiten

De rector-bestuurder vertegenwoordigt Het Baarnsch Lyceum naar buiten: naar de gemeente Baarn, naar de Raad van Toezicht, naar ouders en naar de regio. De school heeft een naam te verdedigen en een verhaal te vertellen. De rector-bestuurder is dat gezicht: eloquent, zelfbewust en in staat om de ambities van de school helder en overtuigend neer te zetten. Tegelijk bewaakt de rector-bestuurder de eigen agenda: de eerste jaren ligt de prioriteit binnen de school, en externe rollen en commissies worden daar bewust op afgewogen.

De rector-bestuurder is zichtbaar in de school: aanwezig in de gangen, bekend bij leerlingen en medewerkers en aanspreekbaar voor iedereen. Zichtbaarheid is in Het Baarnsch Lyceum geen bijzaak maar een basisverwachting.

Wie zoeken wij

Wij zoeken een rector-bestuurder die past bij Het Baarnsch Lyceum: bij de school, bij de cultuur en bij de fase waarin de school zich bevindt.

Dat is geen vanzelfsprekendheid. Het Baarnsch Lyceum is een school met een eigen karakter en een gedreven team dat hoge verwachtingen heeft van zijn leider. Iemand die de school wil herontwerpen of die de bestaande cultuur als vertrekpunt negeert, zal hier niet gedijen. Iemand die luistert, voortbouwt op wat er staat en het vertrouwen verdient door consistent en voorspelbaar te handelen, wel.

De opdracht is niet om de school opnieuw vorm te geven. Het Baarnsch Lyceum beschikt over een betrokken team en een stevige basis. Van de nieuwe rector-bestuurder wordt verwacht dat hij of zij eerst goed kijkt, luistert en begrijpt wat er al staat, voordat nieuwe stappen worden gezet. Veranderingen worden zorgvuldig en in samenspraak vormgegeven.

De ideale kandidaat:

- heeft ervaring als eindverantwoordelijk leidinggevende in het voortgezet onderwijs;
- is verbindend en zichtbaar: aanwezig in de school, bekend bij leerlingen en medewerkers en in staat om mensen bij elkaar te brengen;
- is voorspelbaar en koersvast: zegt wat hij of zij doet, doet wat hij of zij zegt en geeft de organisatie daarmee rust;

- is empathisch en besluitvaardig: luistert naar wat er leeft, maakt daarna heldere keuzes en onderbouwt die transparant;
- heeft gevoel voor de cultuur en tradities van de school en weet dat je iets opbouwt en niet afbreekt;
- begrijpt hoe een school functioneert waar mensen veel professionele autonomie hebben: ziet dat als kracht, weet er richting aan te geven en voorkomt dat het leidt tot eilandvorming;
- heeft bestuurlijk inzicht en begrijpt de rol van bevoegd gezag: weet wanneer de rector spreekt en wanneer de bestuurder;
- kiest bewust voor een langdurig commitment en ziet Het Baarnsch Lyceum als een plek om iets op te bouwen.

Wat biedt Het Baarnsch Lyceum

Het Baarnsch Lyceum biedt een school met karakter, geschiedenis en een betrokken team dat klaar is voor een nieuwe fase. De nieuwe rector-bestuurder krijgt echte bestuurlijke vrijheid en de ruimte om samen met een gedreven organisatie te bouwen aan een sterke toekomst.

De rector-bestuurder werkt samen met vier conrectoren die elk hun eigen portefeuille beheren. De Raad van Toezicht is een betrokken en constructieve partner op strategisch niveau. De school is financieel gezond en biedt ruimte voor initiatief en professionele ontwikkeling.

De bezoldiging is conform bestuurders CAO, trede afhankelijk van kennis en ervaring.

Procedure

- Sluitingsdatum sollicitatiebrieven is op 13 september 2026.
- De eerste gespreksronde is gepland op 22 september tussen 9.00 en 14.00 uur.
- De tweede gespreksronde is gepland op 25 september tussen 9.00 en 14.00 uur.

Voor meer informatie kan contact worden opgenomen met Freek Polter, partner bij De Roo, via telefoon **06 5178 2380** of via **fpolter@deroo.nl**.

Solliciteren kan via vacature.deroo.nl.