



*GYMNASIUM ATHENEUM HVO*

## PROFIELSCHETS

### rector-bestuurder

Locatie

Bilthoven

Opdrachtgever

Het Nieuwe Lyceum

Stichting voor Bijzonder Voortgezet Onderwijs Bilthoven

## Over Het Nieuwe Lyceum

### 'Wij leren niet voor school, maar voor het leven'

Het Nieuwe Lyceum is een havo-, atheneum- en gymnasiumschool in Bilthoven waar leerlingen zich in een prettige en veilige omgeving kunnen ontwikkelen. Het prachtige, inspirerende schoolgebouw biedt allerlei mogelijkheden om te leren en te ontwikkelen.

De school onderscheidt zich door sterke programma's op het gebied van Bèta, Sport, Kunst en Cultuur en Gymnasium. Met deze programma's stimuleert Het Nieuwe Lyceum talentvorming en richt het onderwijs zich op meer dan kwalificatie.

Met ruim 1.100 leerlingen en meer dan 115 medewerkers vormt Het Nieuwe Lyceum een dynamische en ambitieuze gemeenschap. De sfeer is geborgen en warm. De medewerkers vormen een hecht team en zijn trots op de school. Gemeenschapszin en verbinding met de omgeving horen bij Het Nieuwe Lyceum en worden breed gedragen door de school.

De leerlingen worden op Het Nieuwe Lyceum echt gezien. De school staat bekend om de goede begeleiding door docenten, mentoren en het ondersteuningsteam. Ook zijn de behaalde resultaten al enige jaren bovengemiddeld. Het leerklimaat draagt hiertoe bij.

De school heeft recent gewerkt aan een nieuw schoolplan waarin ambitieuze doelen staan voor de komende jaren. Het team geeft uitvoering aan het nieuwe schoolplan en staat achter de ambities die hierin staan beschreven. Het team hecht er dan ook waarde aan dat deze ontwikkelingen de komende jaren worden voortgezet.

Het Nieuwe Lyceum is een 'eenpitter' en is daarmee de enige school binnen de stichting. Dit zorgt ervoor dat zowel bestuurlijke onderwerpen als onderwerpen die direct raken aan de inhoudelijke ontwikkeling van de school, binnen hetzelfde werkgebied vallen. De nieuwe rector-bestuurder zal dan ook goed moeten kunnen schakelen tussen het team van de school enerzijds en de bestuurlijke verantwoordelijkheid anderzijds. Dit maakt het werk voor de nieuwe rector-bestuurder zowel interessant als uitdagend.

Voor deze interessante en uitdagende positie op Het Nieuwe Lyceum zijn wij op zoek naar een:

**Inspirerende en strategisch sterke**

**RECTOR-BESTUURDER**

(1.0 fte, met een marktconform salaris)

## Functieomschrijving

Als rector-bestuurder geef je leiding aan een school met een rijke historie en veel ambitie.

Je vult de schoolleiding aan door autonomie en samenwerking te stimuleren en zet strategisch beleid om in duidelijke kaders. Je waarborgt de balans tussen onderwijsontwikkeling en organisatorische stabiliteit, terwijl je bestuurlijke verantwoordelijkheid draagt binnen de stichting.

Het bouwen aan een professionele organisatie, als rector en als bestuurder, doe je met de rust en de energie die je ervaring met zich meebrengt.

### **Je belangrijkste verantwoordelijkheden zijn:**

#### *Leidinggeven aan Het Nieuwe Lyceum*

- Je ontwikkelt en implementeert de strategische koers en onderwijskundige visie.
- Je stimuleert verdere professionalisering en bouwt verder aan een cultuur van samenwerking.
- Je waarborgt de balans tussen onderwijsontwikkeling en organisatorische stabiliteit.
- Je bent eindverantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit.
- Je bent een zichtbare en toegankelijke leider binnen de school.

#### *Bestuurlijke verantwoordelijkheid binnen de stichting*

- Je vormt als rector-bestuurder het stichtingsbestuur.
- Je waarborgt de strategische ontwikkeling en financiële continuïteit van de stichting.
- Je ontwikkelt een visie op de toekomst van Het Nieuwe Lyceum.
- Je vertegenwoordigt de stichting in externe netwerken en samenwerkingsverbanden.
- Je legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht van de stichting.

### **Uitdagingen**

Als nieuwe rector-bestuurder focus je op deze strategische en operationele uitdagingen:

- Het optimaal positioneren van Het Nieuwe Lyceum, waarbij de positie van Het Nieuwe Lyceum binnen het onderwijslandschap versterkt wordt.
- Het waarborgen van de balans tussen onderwijsontwikkeling en organisatorische stabiliteit, waarbij ook bedrijfsvoering een aandachtspunt is.
- Het optimaliseren van de implementatie en uitvoering van de ingezette onderwijskundige ontwikkelingen.
- Het werken met de schoolleiding en het vergroten van de autonomie en slagkracht binnen het team.
- Het verder ontwikkelen van de pedagogische aanpak en het versterken van het leerklimaat.
- Het versterken van de professionele organisatie.

### **Functie-eisen**

#### *Opleiding en ervaring*

- Academisch werk- en denkniveau.
- Ruime eindverantwoordelijke leidinggevende ervaring in het onderwijs, bij voorkeur in het voortgezet onderwijs.
- Ervaring met bestuurlijke verantwoordelijkheid en strategisch management.

#### *Kennis en vaardigheden*

- Onderbouwde visie op onderwijs en brede vorming.
- Bewezen kennis van organisatie- en teamontwikkeling.
- Gedegen financieel en bedrijfsmatig inzicht.
- Uitstekende communicatieve en verbindende vaardigheden.

### *Persoonlijkheid en leiderschapsstijl*

- Je ontwikkelt en implementeert een heldere onderwijskundige visie waarbij de bestaande koers als basis dient.
- Je werkt vanuit een duidelijke organisatorische visie.
- Je verbindt mensen en bevordert en bewaakt samenhang binnen de organisatie.
- Je neemt weloverwogen besluiten en zet een duidelijke koers uit.
- Je bent betrokken en toegankelijk voor team, leerlingen en ouders.
- Je werkt vanuit de professionele kracht van medewerkers.
- Je signaleert kansen en vertaalt deze naar concrete actieplannen.

## Competenties

### *Organisatiesensitiviteit*

De rector-bestuurder staat voor de organisatie en is betrokken en benaderbaar voor collega's. De rector-bestuurder borgt een sfeer van veiligheid en vertrouwen, heeft belangstelling voor de mening van anderen en heeft respect voor de gevoelens van anderen zonder aan duidelijkheid en eerlijkheid in te boeten.

De rector-bestuurder stimuleert eigenaarschap en houdt rekening met de organisatiecultuur, heeft aandacht voor consequenties van beslissingen voor de gehele organisatie en stelt zich begripvol op ten opzichte van verschillen in zienswijzen en behoeften.

### *Omgevingssensitiviteit*

De rector-bestuurder is sociaal flexibel, weet zich goed te verhouden tot diverse gesprekspartners en weet continu te schakelen tussen diverse niveaus van beleid tot concrete uitvoering.

### *Onderwijskundig leiderschap*

Vanuit de gedegen basis die er reeds ligt, maakt de rector-bestuurder gerichte keuzes voor de ontwikkeling van het onderwijs. Mede op basis van actuele kennis van de landelijke ontwikkelingen gaat de rector-bestuurder het gesprek over onderwijs aan met alle betrokkenen. De rector-bestuurder weet met deze werkwijze voldoende draagvlak te creëren voor de ontwikkelingen.

### *Strategische visie*

De rector-bestuurder heeft een langetermijnvisie, ziet en bouwt voort op wat er al is en heeft een breed perspectief.

### *Communicatieve vaardigheden*

De rector-bestuurder is duidelijk, doelgericht en helder in de communicatie, zowel verbaal als op schrift. De rector-bestuurder heeft aandacht voor een zorgvuldige interne en externe communicatie. De rector-bestuurder vertegenwoordigt de school extern, behartigt de belangen van de organisatie, versterkt de samenwerking met regionale partners en communiceert op een warme, persoonlijke manier.

### *Sturen*

De rector-bestuurder stuurt het managementteam aan en geeft richting aan de school en zet mensen en middelen zodanig in dat doelen met succes worden bereikt.

### *Resultaatgericht*

De rector-bestuurder blijft gericht op het realiseren van doelen, spreekt medewerkers aan op gemaakte afspraken en kan eigenaarschap creëren. De rector-bestuurder onderscheidt kansen en bedreigingen voor de organisatie en weet daarmee om te gaan. De rector-bestuurder kan de bestaande ideeën op een passende manier doorontwikkelen en kan de initiatiefrijke cultuur binnen de school in een passend tempo en op gefundeerde wijze tot uiting laten komen.

De rector-bestuurder zorgt ervoor dat belangrijke doelstellingen, ook voor de lange termijn, worden behaald. De rector-bestuurder bereikt resultaten en ziet toe op de uitvoering van projecten.

### *Reflectief vermogen en samenwerken*

De rector-bestuurder zoekt vanuit een open en reflectieve houding de samenwerking op. De rector-bestuurder durft zich kwetsbaar op te stellen en kan vanuit een open houding zorgen voor verbinding en verder bouwen aan het lerend vermogen van de organisatie.

## Wat bieden wij?

- Een uitdagende functie binnen een inspirerende schoolomgeving.
- De kans om een ambitieuze school verder te ontwikkelen.
- Een functie met een verantwoordelijke rol rond maatschappelijke ontwikkelingen.
- Een bestuurlijke rol met strategische impact.
- Een enthousiast team dat blijvend in ontwikkeling is.
- Een marktconforme inschaling, afhankelijk van ervaring en profiel.
- Een school met een fijne sfeer, initiatiefrijke leerlingen en een goede samenwerking met ouders.

## Procedure

De selectieprocedure bestaat uit meerdere gespreksrondes. Een assessment kan onderdeel uitmaken van de procedure.

- De voorselectiegesprekken zijn gepland van 8 t/m 16 juni 2026.
- De eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie (BAC) is gepland op maandag 22 juni 2026.
- De tweede gespreksronde is gepland op maandag 29 juni 2026.
- Een referentenonderzoek volgt na de tweede gespreksronde.
- De derde gespreksronde met de RvT is gepland op donderdag 2 juli 2026.
- Het betreft een aanstelling per 1 januari 2027.

## Aanvullende informatie

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Theo Jaspers, partner van De Roo, via telefoon 06 5116 4098.

Wij ontvangen je motivatiebrief en curriculum vitae graag zo spoedig mogelijk en **uiterlijk 14 juni** via de website <http://vacature.deroo.nl>.

Voor meer informatie over de organisatie verwijzen wij naar de website:

<https://www.hetnieuwelyceum.nl/>.