

The logo for OSIB, consisting of the letters 'OSIB' in a large, blue, 3D-style font with a gradient effect.

A M S T E R D A M

## PROFIELSCHETS

### **Bestuurder**

Locatie

Amsterdam

Opdrachtgever

Open Schoolgemeenschap Bijlmer

## Over de Open Schoolgemeenschap Bijlmer

De Open Schoolgemeenschap Bijlmer (OSB) is een brede school voor vmbo, havo en vwo in Amsterdam Zuidoost, met ruim 1.300 leerlingen. De school doet al meer dan vijftig jaar iets wat weinig scholen doen: leerlingen van alle niveaus beginnen samen in heterogene klassen. Geen vroege selectie, maar ruimte om jezelf te ontdekken. Brede en cognitieve ontwikkeling gaan er hand in hand: sociaal, creatief, maatschappelijk en academisch. Dat is het concept van de OSB. In een tijd waarin het onderwijs steeds meer draait om prestaties en selectie, blijft de OSB bewust vasthouden aan het idee dat ontwikkeling niet lineair verloopt en dat leerlingen baat hebben bij tijd, aandacht en vertrouwen.

De school is georganiseerd in kleinschalige deelscholen van elk zo'n twintig docenten en tien klassen. Elke deelschool heeft een eigen personeelsruimte en eigen faciliteiten. Die structuur is niet toevallig: kleinschaligheid maakt persoonlijke aandacht mogelijk en geeft leerlingen en docenten een plek waar ze echt gezien worden. De OSB staat midden in Zuidoost en heeft sterke verbanden met het stadsdeel: met het Bijlmerparktheater, het UMC, Deloitte, de Johan Cruyff Arena en tientallen andere partners.

Medewerkers van de OSB zijn gedreven en betrokken. Ze voelen zich sterk verbonden met de school en met de waarden die zij uitdraagt. Veel medewerkers werken al jarenlang bij de OSB, juist omdat de school een duidelijke visie heeft en ruimte biedt om echt van betekenis te zijn voor leerlingen. Die betrokkenheid is een kracht. Ze vraagt ook om een bestuurder die dat erkent: iemand die vertrouwen stelt in de professionaliteit van de mensen op de werkvloer en die als volwaardig bestuurder zijn of haar eigen verantwoordelijkheid neemt.

## Bestuurlijke context

De OSB is een zelfstandige school en een zogenoemde eenpitter: één school onder één bestuur. De rechtspersoon is Stichting Open Schoolgemeenschap Bijlmer. Het bestuur is ingericht volgens het two-tier model: toezicht en uitvoering zijn organiek gescheiden. De bestuurder is het bevoegd gezag en draagt de eindverantwoordelijkheid voor de school.

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het beleid en de algemene gang van zaken en is aangesloten bij de Vereniging van Toezichthouders in Onderwijs (VTOI-NVTK). De bestuurder legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht en werkt daarin samen als gesprekspartner op strategisch niveau.

De OSB heeft een directeur die de school operationeel aanstuurt. Dat maakt de bestuurder vrij voor de bestuurlijke rol: kaders stellen, governance bewaken, de school positioneren naar buiten en de strategische samenwerking in Zuidoost vormgeven. Die taakverdeling vraagt om een bestuurder die helder heeft wat zijn of haar eigen rol is: bevoegd gezag, strategisch kompas en extern gezicht van de school.

## Ontwikkelrichting en opdrachten

De OSB heeft een sterke identiteit, een betrokken team en een duidelijke onderwijsfilosofie. Dat is een goede basis. Tegelijk zijn er concrete ontwikkelopgaven die de komende jaren inzet en sturing vragen. De nieuwe bestuurder bouwt voort op de sterke basis en pakt die opgaven daadkrachtig op. Bestuurder zijn van de OSB betekent werken aan meer dan alleen een schoolorganisatie. Het betekent bijdragen aan kansengelijkheid, stedelijke ontwikkeling en het vertrouwen van een nieuwe generatie jongeren in hun eigen toekomst.

De eerste opdracht is de positie van de OSB in Zuidoost. Amsterdam Zuidoost is in beweging: het Masterplan Zuidoost loopt tot 2040 en er zijn plannen voor nieuwe onderwijsvoorzieningen in het stadsdeel. De samenwerking tussen VO-scholen in Zuidoost vraagt om richting en regie. De OSB wil daarin een stevige en constructieve partner zijn. Over de komende jaren moet helder zijn hoe de school zich verhoudt tot de andere spelers in het stadsdeel en welke vormen van samenwerking meerwaarde bieden voor leerlingen en de bredere gemeenschap.

De tweede opdracht is de governance. De basis is stabiel, maar vraagt bestuurlijke actualisering en professionalisering: regelingen, statuten, reglementen en beleidsdocumenten worden op orde gebracht en de bestuurlijke inrichting wordt verder geprofessionaliseerd. De nieuwe bestuurder pakt dit systematisch op. Daarbij horen ook integriteit en openheid als bestuurlijke grondhouding.

De derde opdracht is de onderwijskwaliteit en het schoolprofiel. De OSB biedt onderwijs van vmbo tot vwo en wil voor alle leerlingen een onderscheidend programma neerzetten. De kwaliteit van het onderwijs vraagt aandacht: de school investeert in de komende jaren fors in professionele ontwikkeling van docenten en in de versterking van het onderwijsaanbod op alle niveaus. De bestuurder heeft een visie op onderwijs, is een gesprekspartner voor de directeur op dit terrein en bewaakt de koers.

De MR speelt een actieve rol in de school en verwacht van de bestuurder een open en constructieve houding. De bestuurder informeert de MR tijdig, betreft haar bij belangrijke besluiten en werkt aan een vertrouwensrelatie die de school ten goede komt.

## De functie

De bestuurder is bevoegd gezag van de OSB en draagt de eindverantwoordelijkheid voor de school. De bestuurder legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht en werkt samen met de directeur vanuit een complementair partnerschap: de directeur stuurt de school operationeel aan, de bestuurder bewaakt de bestuurlijke kaders en de strategische koers. In deze rol richt de bestuurder zich op drie terreinen.

### Onderwijskundig kompas

De bestuurder bewaakt de onderwijskundige koers van de school en is gesprekspartner voor de directeur op het gebied van onderwijs en kwaliteit. De bestuurder draagt het concept van de OSB: heterogene onderbouw, brede ontwikkeling, uitstel van selectie. Dat gesprek met de directeur wordt gevoerd vanuit gezamenlijke ambitie, niet vanuit controle.

## **Bestuurder en governance**

De bestuurder is verantwoordelijk voor de governance van de school: statuten, reglementen, beleidsdocumenten en de bestuurlijke inrichting. De bestuurder stelt de financiële kaders en bewaakt de doelmatigheid van de middelen. Daarbij hanteert de bestuurder openheid, integriteit en verantwoordingsbereidheid als leidende principes.

## **Vertegenwoordiger naar buiten**

De bestuurder vertegenwoordigt de OSB naar buiten: naar de gemeente Amsterdam, naar ouders en naar het bredere onderwijsveld in het stadsdeel. De school heeft een naam te verdedigen en een verhaal te vertellen. De bestuurder is dat gezicht: eloquent, zelfbewust en in staat om de ambities van de school helder en overtuigend neer te zetten. De bestuurder bewaakt daarin de eigen agenda en kiest bewust waar tijd en energie in gaan.

De bestuurder is intern een stevige sparringpartner van de directeur: meedenken op strategisch niveau, kritisch bevragen waar nodig en samen de koers bepalen.

## **Wie zoeken wij**

Wij zoeken een bestuurder die past bij de OSB en die het verschil kan maken in de fase waarin de school zich bevindt.

De OSB heeft een uitgesproken onderwijsfilosofie en een ervaren team. Een bestuurder die het concept omarmt, zijn of haar rol als bevoegd gezag serieus neemt en samen met de directeur werkt aan de toekomst van de school, kan hier iets moois neerzetten.

De bestuurder werkt voor 0,4 FTE. Dat vraagt om iemand die snel productief is, weet wat prioriteit heeft en geen uitgebreid inwerktraject nodig heeft om effectief te zijn.

De ideale kandidaat:

- heeft bestuurlijke ervaring op strategisch niveau in een complexe onderwijscontext en is in staat zich snel in te werken en bestuurlijke meerwaarde te leveren;
- heeft een visie op vernieuwend onderwijs en draagt het concept van de OSB: heterogeniteit, brede ontwikkeling en uitstel van selectie;
- is voorspelbaar en koersvast: zegt wat hij of zij doet, doet wat hij of zij zegt en geeft de organisatie daarmee rust;
- heeft financieel inzicht en weet doelmatige keuzes te maken vanuit een onderwijskundige blik;
- is verbindend en heeft lef: neemt zijn of haar bestuurlijke verantwoordelijkheid, durft te sturen en is een stevige gesprekspartner voor de directeur;
- heeft een goede naam in Amsterdam en heeft het vertrouwen van ouders, partners en collega-bestuurders verdiend;
- combineert bestuurlijke stevigheid met gevoel voor verhoudingen: weet wanneer te sturen en wanneer ruimte te geven;
- heeft ervaring in een grootstedelijke, multiculturele omgeving en voelt zich thuis in de context van Amsterdam Zuidoost;

- kiest bewust voor deze opdracht en ziet de OSB als een school die het verdient om goed bestuurd te worden.

## Wat biedt de Open Schoolgemeenschap Bijlmer

De OSB biedt een betekenisvolle bestuursfunctie bij een van de meest onderscheidende scholen in Nederland. De nieuwe bestuurder draagt de volledige bestuurlijke verantwoordelijkheid en werkt voor 0,4 FTE aan concrete ambities: de governance professionaliseren, de school positioneren in Zuidoost en samen met de directeur bouwen aan een sterke organisatie.

De school is financieel momenteel stabiel. De directeur is betrokken en heeft een heldere koers. De Raad van Toezicht is een constructieve partner op strategisch niveau. En Amsterdam Zuidoost is een stadsdeel in beweging, met het Masterplan als rugwind en een netwerk van partners dat weinig scholen kunnen evenaren.

De bezoldiging is conform de toepasselijke WNT-normen, trede afhankelijk van kennis en ervaring. De aanstelling is voor 0,4 FTE.

## Procedure

Voor meer informatie kan contact worden opgenomen met Freek Polter, partner bij De Roo, via telefoon **06 5178 2380** of via **fpolter@deroo.nl**.

Jouw motivatiebrief met curriculum vitae ontvangen wij graag zo spoedig mogelijk via de website <https://vacature.deroo.nl/>. Hier kun je de gevraagde documenten uploaden.

Meer informatie over de Open Schoolgemeenschap Bijlmer is te vinden op [www.osbijlmer.nl](http://www.osbijlmer.nl)

Een assessment kan deel uitmaken van de selectieprocedure.