



PROFIELSCHETS

Conrector

Locatie

Warnsveld

Opdrachtgever

Isendoorn College

Over het Isendoorn College

Het Isendoorn College is een rooms-katholieke eenpitter in Warnsveld voor mavo, havo en vwo, met circa 1.350 leerlingen. Bijna de helft van die leerlingen volgt tweetalig onderwijs. In december 2025 ontving de school de erkenning Global Citizen School van Nuffic. Het is een van de weinige scholen in Nederland met zowel een TTO- als een Global Citizen-accreditatie. Drie pijlers kenmerken het onderwijs: tweetalig onderwijs (TTO), Project Based Learning (PBL) en formatief handelen. De kernwaarden zijn aandacht, ruimte en balans.

De school staat op vier locaties in en rondom Warnsveld: Westkaap en Oostkaap, BètaKaap en Stadskaap in Zutphen. Die spreiding vraagt organisatorisch vermogen en goede interne communicatie.

Veel medewerkers werken al jaren bij het Isendoorn. De sfeer is warm en familiair: mensen kennen elkaar en voelen zich verbonden met de school. Die cultuur is een kracht. Ze vraagt ook om een conrector die daarbinnen aanspreken en bewegen combineert: iemand die de menselijke kant serieus neemt en tegelijk de organisatie verder brengt.

Bestuurlijke context

Het Isendoorn College is een zelfstandige school en een zogenoemde eenpitter: één school onder één bestuur. De rechtspersoon is Stichting Isendoorn, gevestigd te Warnsveld. Het bestuur is ingericht volgens een two-tier bestuursmodel: de rector-bestuurder is het bevoegd gezag en de Raad van Toezicht houdt toezicht.

Rector-bestuurder Erwin Lutteke is verantwoordelijk voor de school en legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. De conrector is direct leidinggevende van het OOP-team en van de hoofdfacilitaire dienst. Daarnaast is de conrector lid van het MT, sparringpartner van de rector-bestuurder en waarnemer bij diens afwezigheid.

Het managementteam bestaat naast de rector-bestuurder en de conrector uit vijf teamleiders: twee voor de onderbouw (leerjaar 1 en 2) en drie voor de bovenbouw (mavo, havo-vwo). Het MT werkt als een netwerkorganisatie: naast de verantwoordelijkheid voor de eigen afdeling heeft elk MT-lid schoolbrede portefeuilles. De conrector is volwaardig lid van het MT en denkt mee over de koers van de school. De definitieve verdeling van schoolbrede portefeuilles wordt samen met de nieuwe conrector bepaald.

Ontwikkelrichting en opgaven

Het Isendoorn staat er goed voor: financieel gezond, een warm team en een heldere identiteit. Tegelijk zijn er concrete uitdagingen die vragen om een conrector met organisatiekracht en brede interesse.

De eerste opgave is de arbeidsorganisatie. De school functioneert goed maar de manier waarop afspraken worden gemaakt en vastgelegd kan professioneler. Wie doet wat, hoe wordt dat bijgehouden en hoe leer je als organisatie van ervaringen? De conrector initieert een

gesprekkencyclus voor het OOP, werkt aan heldere kaders voor medewerkers en zorgt dat de school ook op dit vlak voldoet aan wat een goed bestuurd organisatie mag verwachten.

De tweede opgave is de nieuwbouw. Het Isendoorn werkt aan plannen voor een nieuw schoolgebouw. De conrector krijgt daarin de kans een actieve rol te spelen: van meedenken over de vertaling van de onderwijsvisie naar ruimtelijke kaders tot betrokkenheid bij het bouwproces. Welke rol dat precies wordt, wordt samen bepaald. Het is in elk geval een opgave die weinig leidinggevenden in het onderwijs tegenkomen.

De derde opgave is het schoolprofiel. Het Isendoorn is een van de weinige scholen in Nederland met zowel een TTO- als een Global Citizen-accreditatie. Dat verhaal verdient een scherpere positionering naar buiten. De conrector denkt daarin mee en draagt bij aan een beeld van de school dat past bij wie het Isendoorn werkelijk is.

Ten slotte is er de professionele leercultuur. Het Isendoorn heeft ambitieuze onderwijsprogramma's, maar de cultuur waarin docenten elkaar opzoeken, van elkaar leren en hun onderwijs samen verbeteren mag verder worden versterkt. De conrector is daarin een aanjager: iemand die het gesprek over kwaliteit vanzelfsprekend maakt en docenten en teamleiders ondersteunt bij hun professionele ontwikkeling.

De functie

De conrector is lid van het MT en legt verantwoording af aan de rector-bestuurder. De rol is breed: leidinggevende van het OOP, medeverantwoordelijke voor onderwijs en organisatie en waarnemer bij afwezigheid van de rector-bestuurder. In deze rol zijn er drie terreinen.

Onderwijskundig leider

De conrector bewaakt samen met de rector-bestuurder de onderwijskundige koers. De conrector voert gesprekken met sectievoorzitters over kwaliteit, doorlopende leerlijnen en professionele ontwikkeling van docenten. Dat gesprek wordt gevoerd vanuit inhoudelijke kennis van het onderwijs en oprechte interesse in de mensen die het doen.

OOP en organisatie

De conrector stuurt het OOP aan: administratie, onderwijsassistenten, TOA's, roostermakers en hoofdfacilitaire dienst, samen circa 25 medewerkers. Dat vraagt om iemand die begrijpt hoe dit werk de school draaiende houdt en die investeert in het professionele gesprek met deze medewerkers. Daarnaast denkt de conrector mee over huisvesting en de nieuwbouwwontwikkeling.

Sparringpartner

De conrector is zichtbaar aanwezig in de school en aanspreekbaar voor iedereen: OOP, docenten, leerlingen en ouders. Intern is de conrector een stevige sparringpartner van de rector-bestuurder: meedenken op strategisch niveau, kritisch bevragen waar nodig en samen de koers bepalen.

Wie zoeken wij

Wij zoeken een conrector die past bij het Isendoorn en die het verschil kan maken in de fase waarin de school zich bevindt.

Het Isendoorn heeft een warm en familiair karakter. Iemand die aanwezig is, luistert en tegelijk durft te sturen, kan hier iets moois neerzetten.

Het Isendoorn biedt een goed fundament: een betrokken team, een helder onderwijsconcept en een school die weet wat zij wil. Wie hier binnenkomt, hoeft niet te beginnen bij nul maar kan voortbouwen en verdiepen.

De ideale kandidaat:

- heeft leidinggevende ervaring in het voortgezet onderwijs als teamleider, conrector of in een vergelijkbare functie;
- heeft affiniteit met de breedte van de functie: onderwijs en OOP zijn voor hem of haar geen tegenstellingen;
- is benaderbaar en communicatief sterk: mensen weten hem of haar te vinden en hij of zij weet wat er in de school leeft;
- is daadkrachtig: maakt beleid, spreekt mensen aan en zorgt dat afspraken worden nagekomen;
- past bij de cultuur van het Isendoorn: warm, betrokken en bereid om zich te blijven ontwikkelen;
- heeft geen groot ego: werkt goed samen in een MT waar taken breed worden gedeeld;
- heeft ambitie: wil ergens voor staan en iets achterlaten in de school en bij de mensen die er werken;
- heeft aantoonbare ervaring in de breedte: kennis van onderwijs maar ook affiniteit met HRM, ICT, huisvesting of kwaliteitszorg;
- kiest bewust voor deze stap en ziet het Isendoorn als een mooie en uitdagende plek om die stap te zetten.

Wat biedt het Isendoorn College

Het Isendoorn biedt een veelzijdige en betekenisvolle functie bij een school met internationale allure en een warm karakter. De conrector werkt naast een ervaren rector-bestuurder die ruimte geeft en actief begeleidt.

De school is financieel gezond, het team is betrokken en de sfeer is warm. Er is ruimte om mee te denken over de nieuwbouwwontwikkeling.

De inschaling is conform CAO VO schaal 13, trede afhankelijk van kennis en ervaring. De functie betreft 0,8-1,0 fte. Startdatum: 1 augustus 2026.

Procedure

- Sluitingsdatum sollicitatiebrieven is op 14 juni 2026.
- De eerste gespreksronde is gepland op donderdag 25 juni tussen 12:00 en 17:00 uur.
- Een tweede gespreksronde is gepland op maandag 29 juni tussen 13:00 en 17:00 uur.



*interim, werving en
trainingen voor onderwijs*

Voor meer informatie kan contact worden opgenomen met Freek Polter, partner bij De Roo, via telefoon **06 5178 2380** of via fpolter@deroo.nl.

Solliciteren kan via vacature.deroo.nl.

A decorative illustration of several colorful fish (blue, pink, yellow, green) swimming towards the right, located at the bottom of the page.

Leiderschap in Scholen

● PO ● VO ● MBO ● HO