



Spinoza
20first

PROFIELSCHETS

Afdelingsleider bovenbouw havo/vwo

Locatie

Amsterdam

Opdrachtgever

Spinoza 20first, onderdeel van Stichting Spinoza Lyceum Amsterdam

Over Spinoza20first

Spinoza20first onderscheidt zich als jonge, ambitieuze en progressieve Daltonschool in Amsterdam (voor mavo, havo en vwo), door een eigentijdse onderwijsaanpak.

Spinoza20first wil leerlingen tot vaardige en kritische jonge mensen laten opgroeien die nieuwsgierig zijn en blijven, zichzelf laten inspireren en anderen inspireren. Spinoza20first bereidt voor op de maatschappij van de toekomst.

Met deze missie werkt de school aan het beste onderwijs voor zijn leerlingen. De school hecht veel belang aan vaardigheden die nu en in de toekomst nodig zijn, ook voor een vervolgopleiding op het mbo, het hbo of de universiteit. De daltonvaardigheden en 21e-eeuwse vaardigheden zijn de pijlers van het onderwijs.

Als daltonschool doet men een groot beroep op de verantwoordelijkheid van de leerlingen, maar het is belangrijk dat zij daarbij goed begeleid worden door hun coaches. Het onderwijs op het Spinoza20first staat voor een zo persoonlijk mogelijk leertraject, waarbij een leerling, samen met de coach, kiest op welk niveau hij of zij werkt en daardoor het maximale leerresultaten kan behalen.

Onze visie is dat het onderwijs meer zou moeten zijn zoals de wereld buiten het schoolgebouw is. De school probeert het onderwijs daarom zo contextrijk mogelijk te maken met betrekking tot de lesinhoud, producten en projecten. Zo zullen leerlingen buiten de school sneller herkennen wat ze binnen de school geleerd hebben en andersom. Het onderwijs wordt in Nederland van oudsher veelal aangeboden in vakken, maar de wereld is niet opgedeeld in vakken.

Sinds de start, bijna 10 jaar geleden, is de school explosief gegroeid naar 1000 leerlingen. Deze groei heeft ons veel gebracht, maar heeft ook geleid tot uitdagingen in de structuur en borging van ons onderwijs. De school bevindt zich in een cruciale ontwikkelfase en zoekt een afdelingsleider bovenbouw havo/vwo die de volgende stap in professionalisering en groei kan realiseren.

Als onderdeel van Stichting Spinoza Lyceum Amsterdam werkt de school samen met Spinoza Lyceum. Beide scholen zijn openbare scholen en staan hierdoor open voor alle leerlingen en personeelsleden. Iedereen wordt gezien als gelijke en is welkom hoe hij of zij is. Hoewel beide scholen zelfstandig opereren, delen zij een gezamenlijke bestuurlijke verantwoordelijkheid.

Voor Spinoza20first zijn wij op zoek naar een:

koersvaste en betrokken

Afdelingsleider bovenbouw havo/vwo

(0,8 fte, schaal 12 cao VO)

Iemand die de mouwen opstroopt om de leerlingen in de laatste fase van hun schoolloopbaan de stabiliteit en kwaliteitsgarantie beidt die zij nodig hebben voor een succesvolle toekomst.

Functieomschrijving

In de bovenbouw draait alles om het verzilveren van het talent dat in de onderbouw is opgebouwd. Jouw focus ligt op het herstellen van de onderwijskundige structuur binnen het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) en het bewaken van de examenkwaliteit.

Je geeft leiding aan de afdeling die bestaat uit de didactisch dalton coaches. In de afdeling ga je met de collega's aan de slag om deze rol sterk te implementeren en zorgen voor een eenduidige kwaliteit, zodat wij zicht hebben op de ontwikkeling van alle leerlingen.

Je bent de architect van een afdeling waar "Vrijheid in gebondenheid" betekent dat leerlingen eigenaarschap nemen over hun examendossier, binnen de strakke kaders van de wet- en regelgeving.

Je belangrijkste verantwoordelijkheden zijn:

Leidinggeven aan de afdeling bovenbouw havo/vwo Spinoza20first

- Je ontwikkelt en implementeert de onderwijskundige visie en koers binnen de afdeling;
- Je bent een zichtbare en betrokken leider binnen de afdeling en de school;
- Je stuurt de professionalisering van het team docenten aan en stimuleert innovatie en samenwerking binnen de afdeling;
- Je bent eindverantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit binnen de afdeling;

Strategisch verantwoordelijkheden:

- Kwaliteitsmanagement & Inspectie-eisen
Je leidt de afdeling door het traject van verscherpt toezicht op de havo. Je zorgt dat de basiskwaliteit in de bovenbouw onomstreden is: van foutloze PTA's en sluitende examendossiers tot een transparante uitvoering van het examenbeleid. Je vertaalt inspectie-eisen naar werkbare kaders voor je team. Je bent verantwoordelijk voor het afdelingsplan en de perioderapportages.
- Strategisch Dalton-leiderschap in de bovenbouw
Je borgt dat de Dalton-kernwaarden (zelfstandigheid, samenwerking en reflectie) in de bovenbouw leiden tot hoge effectiviteit en sterke resultaten. Je versterkt de rol van de didactisch dalton coach, zodat deze een cruciale schakel wordt in de begeleiding naar het eindexamen. Je verbetert de positie van de didactisch daltoncoach, er is dit jaar een nieuw ontwerp gekozen waarbij de kwaliteit van de coaching gelijkmatiger moet worden en alle leerling dossiers op orde komen.
- Leidinggeven aan Secties & Curriculum
Je bent de hiërarchisch leidinggevende van een aantal vaksecties. Je stuurt op vakdidactische kwaliteit, de kwaliteit van de toetsing en een strakke aansluiting tussen de leerjaren. Je voert de gesprekkencyclus en houdt vast aan de afgesproken koers voor kwaliteitsherstel.
- Data-gestuurde Doorstroom & monitoring
Je bent de regisseur van de leerling resultaten in de bovenbouw. Je analyseert resultaten op afdelingsniveau, signaleert knelpunten in de slaag-/zakregeling vroegtijdig en stuurt bij waar nodig, deze rapporteer je in de perioderapportages. Harde cijfers en Dalton-vaardigheden gaan hierbij hand in hand.
- Integraal Personeelsbeleid & Rust brengen

Je geeft direct leiding aan de docenten en de leerling coördinator. In een roerige periode ben jij het bakken van rust. Je bent nabij, biedt steun aan de coaches, maar spreekt ook helder aan op afspraken rondom dossiervorming en didactische interventies.

– **MT-Lidmaatschap & Toekomstvisie**

Als lid van het managementteam, bestaande uit 4 afdelingsleiders, bouw je mee aan de koers, de basis op orde de lat omhoog. Je adviseert de schoolleiding over de nodige interventies om het verscherpt toezicht zo snel mogelijk achter ons te laten.

Uitdagingen

De school staat onder verscherpt toezicht van de inspectie, dit betekent dat met hoogste prioriteit gewerkt wordt aan:

- Het versterken van de interne organisatie en het creëren van een stabiele, samenwerkingsgerichte werkomgeving;
- Het versterken van de basiskwaliteit binnen de afdeling;
- Het verbeteren van de doorstroom- en eindexamenresultaten;
- Het verstrekken van het van het overgangs- en determinatiebeleid;
- Het ondertussen door ontwikkelen van het progressieve Daltonconcept en de implementatie van maatwerk binnen de afdeling;

Functie-eisen

Opleiding en ervaring

- HBO of Academisch werk- en denkniveau;
- Ruime leidinggevende ervaring in het voorgezet onderwijs, bij voorkeur Daltononderwijs.

Kennis en vaardigheden

- Onderbouwde visie op progressief Daltononderwijs in de bovenbouw havo/vwo;
- Kennis van en ervaring met onderwijskwaliteit en kwaliteitscultuur;
- Bewezen ervaring met organisatie- en teamontwikkeling;
- Uitstekende communicatieve en verbindende vaardigheden.

Persoonlijkheid en leiderschapstijl

- Communiceert helder naar het team, leerlingen, ouders en onderwijsinspectie;
- Je kunt goed functioneren in een dynamische, onvoorspelbare omgeving;
- Ziet kwaliteiten van medewerkers en weet deze kwaliteiten in te zetten;
- Durft keuzes te maken in het belang van leerlingen en het team passend bij de context van de school inclusief aandacht voor alle betrokkenen;
- Werkt vanuit een gedeelde visie, opgebouwd met het team, die mensen inspireert en motiveert en bewaakt daarbij de identiteit en het pedagogisch klimaat van de school;
- Je neemt besluiten, bent daadkrachtig en zet een duidelijke koers uit;
- Je bent betrokken en toegankelijk voor team, leerlingen en ouders;
- Je signaleert kansen en vertaalt deze naar concrete actieplannen.

Als afdelingsleider draag je bij aan een diverse en inclusieve schoolcultuur. Je stimuleert een werkomgeving waarin iedereen zich welkom, gewaardeerd en veilig voelt. Diversiteit en inclusie vormen een essentieel onderdeel van de onderwijsvisie en het pedagogisch klimaat van de school.

Wat bieden wij

- Een unieke kans om een cruciale bijdrage te leveren aan de toekomst van een van de meest progressieve scholen van Amsterdam op weg naar haar 10-jarig jubileum;
- Een uitdagende en veelzijdige functie binnen een vooruitstrevende school;
- De kans om een mooie afdeling verder te ontwikkelen;
- Een team dat zich wil blijven ontwikkelen en professionaliseren;
- Een marktconforme inschaling, afhankelijk van ervaring en profiel.

Aanvullende informatie

- Sluitingsdatum sollicitatiebrieven is op 8 mei 2026.
- De voorselectiegesprekken staan gepland op 12 en 13 mei 2026.
- De eerste gespreksronde is gepland op 20 mei 2026.
- Een tweede gespreksronde is gepland op 26 mei 2026.
- Het betreft een aanstelling per 1 augustus 2026.

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Steven Mijnsbergen, partner van De Roo, telefoon 06-22758922 of smijnsbergen@deroo.nl.

Jouw motivatiebrief met curriculum vitae ontvangen wij graag zo spoedig mogelijk en **uiterlijk 8 mei 2026** via de solliciteerknop op deze pagina (<https://vacature.deroo.nl/>). Hier kun je de gevraagde documenten uploaden.

Voor meer informatie over de organisatie verwijzen wij naar de website: <https://www.spinoza20first.nl/>.

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.