



PROFIELSCHETS

Afdelingsleider bovenbouw vwo

Locatie

Amsterdam

Opdrachtgever

Rector Spinoza Lyceum Amsterdam

Over Spinoza Lyceum

Het Spinoza Lyceum is een openbare, brede daltonschool die zich kenmerkt door een vriendelijke, open en tolerante sfeer. Met ruim 1300 leerlingen en meer dan 150 medewerkers is het een overzichtelijke school. Het Spinoza Lyceum biedt onderwijs op het niveau van mavo, havo, atheneum en gymnasium aan. Op het Spinoza Lyceum is er, naast de gewone vakken, veel aandacht voor kunst en muziek.

Als openbare brede Dalton scholengemeenschap zijn wij er voor iedereen in Amsterdam en omgeving. Daltononderwijs staat voor een brede vorming die bijdraagt aan een sterke persoonsontwikkeling. Het kritisch onderzoekend benaderen van moderne ontwikkelingen en inzichten is op een daltonschool vanzelfsprekend. Elke leerling is uniek en het is onze opdracht om hem of haar in deze complexe wereld te begeleiden en te stimuleren het beste uit zichzelf te halen. Daarnaast is het onze opdracht om onze leerlingen die kennis en vaardigheden bij te brengen, waardoor ze in staat zijn invloed uit te oefenen op de wereld waarin ze leven.

In ons onderwijs verbinden wij de filosofie van Spinoza met de daltonprincipes: zelfstandigheid, vrijheid, verantwoordelijkheid, samenwerking, effectiviteit en reflectie. Leerlingen krijgen de verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces. In samenwerking met anderen leren zij grenzen verleggen en vaardigheden ontwikkelen. Dit is een creatief proces dat zij in interactie met elkaar en met de docent doormaken.

Als onderdeel van Stichting Spinoza Lyceum Amsterdam werkt de school samen met Spinoza20first. Beide scholen zijn openbare scholen en staan hierdoor open voor alle leerlingen en personeelsleden. Iedereen wordt gezien als gelijke en is welkom hoe hij of zij is. Hoewel beide scholen zelfstandig opereren, delen zij een gezamenlijke bestuurlijke verantwoordelijkheid.

Voor Spinoza Lyceum zijn wij op zoek naar een:

bevolgen en betrokken

Afdelingsleider bovenbouw vwo

(0,8-1,0 fte, schaal 12 cao VO)

Iemand die inspireert en verbindt, de samenwerking versterkt en groei stimuleert bij leerlingen en medewerkers

Functieomschrijving

Je geeft leiding aan de afdeling 3 t/m 6 vwo, bestaande uit 400 leerlingen en ongeveer 30 docenten. Samen met drie andere afdelingsleiders vorm je samen met de rector-bestuurder de schoolleiding.

Je belangrijkste verantwoordelijkheden zijn:

- Leidinggeven aan de afdeling bovenbouw vwo Spinoza Lyceum;
- Je ontwikkelt en implementeert de onderwijskundige visie en koers binnen de afdeling;
- Je bent een zichtbare en betrokken leider binnen de afdeling en de school;

- Je stuurt de professionalisering van het team docenten aan en stimuleert innovatie en samenwerking binnen de afdeling;
- Je bent eindverantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit binnen de afdeling.

Strategisch verantwoordelijkheden:

- Strategisch dalton leiderschap in de bovenbouw
Je borgt dat de dalton kernwaarden (samenwerken, zelfstandigheid, vrijheid, in gebondenheid, effectiviteit en reflectie) samen met de collega's uit de Dalton Ontwikkelgroep in de bovenbouw.
- Leidinggeven aan secties
Je bent de hiërarchisch leidinggevende van een aantal vaksecties. Je stuurt op vakdidactische kwaliteit, de kwaliteit van de toetsing en een strakke aansluiting tussen de leerjaren. Je voert de gesprekkencyclus en hebt oog voor kwaliteit.
- Data-gestuurde doorstroom & monitoring
Je bent de regisseur van de leerlingresultaten in de bovenbouw. Je analyseert resultaten op afdelingsniveau en stuurt bij waar nodig.
- Integraal personeelsbeleid
Je geeft direct leiding aan de docenten en de leerlingcoördinator. Je bent nabij, maar spreekt ook helder aan op afspraken rondom dossiervorming en didactische interventies.
- MT-Lidmaatschap & Toekomstvisie
Als lid van het managementteam, bestaande uit 4 afdelingsleiders, bouw je mee aan de koers en werk je aan de doelstellingen en ambities uit het schoolplan.

Uitdagingen

De afdeling kent de volgende uitdagingen:

- het verstevigen van de samenwerking in het team;
- het versterken van een professionele cultuur;
- het versterken van het bewustzijn voor de onderwijskwaliteit binnen de afdeling;
- het uitwerken van het nieuwe schoolplan in een afdelingsplan.

Functie-eisen

Opleiding en ervaring

- HBO of Academisch werk- en denkniveau;
- ruime leidinggevende ervaring in het voortgezet onderwijs;
- ervaring in het 1e graads lesgebied is een pré.

Kennis en vaardigheden

- visie op daltononderwijs in de bovenbouw vwo;
- kennis van en ervaring met onderwijskwaliteit en kwaliteitscultuur;
- bewezen ervaring met organisatie- en teamontwikkeling;
- uitstekende communicatieve en verbindende vaardigheden;
- je bent op de hoogte van de onderwijspraktijk in de bovenbouw van het vwo.

Persoonlijkheid en leiderschapsstijl

- communiceert helder naar het team, leerlingen, ouders en onderwijsinspectie;
- Je kunt goed functioneren in een dynamische omgeving;
- ziet kwaliteiten van medewerkers en weet deze kwaliteiten in te zetten;
- durft keuzes te maken in het belang van leerlingen en het team passend bij de context van de school inclusief aandacht voor alle betrokkenen;
- werkt vanuit een gedeelde visie, opgebouwd met het team, die mensen inspireert en motiveert en bewaakt daarbij de identiteit en het pedagogisch klimaat van de school;
- je neemt besluiten, bent daadkrachtig en zet een duidelijke koers uit;
- je bent betrokken en toegankelijk voor team, leerlingen en ouders;
- je signaleert kansen en vertaalt deze naar concrete actieplannen;
- je weet vanuit de inhoud te verbinden en te sturen;
- je draagt bij aan een inclusieve schoolcultuur: je stimuleert een werkomgeving waarin iedereen zich welkom, gewaardeerd en veilig voelt.

Wat bieden wij

- een unieke kans om een cruciale bijdrage te leveren aan een school gerenommeerde Amsterdamse school;
- een uitdagende en veelzijdige functie binnen een vooruitstrevende school;
- de kans om een mooie afdeling verder te ontwikkelen;
- een team dat zich wil blijven ontwikkelen en professionaliseren;
- een marktconforme inschaling, afhankelijk van ervaring en profiel.

Aanvullende informatie

- Sluitingsdatum sollicitatiebrieven is op 8 mei 2026.
- De voorselectiegesprekken staan gepland op 12 en 13 mei 2026.
- De eerste gespreksronde is gepland op 21 mei 2026.
- Een tweede gespreksronde is gepland op 27 mei 2026.
- Het betreft een aanstelling per 1 augustus 2026.

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Steven Mijnsbergen, partner van De Roo, telefoon 06-22758922 of smijnsbergen@deroo.nl.

Jouw motivatiebrief met curriculum vitae ontvangen wij graag zo spoedig mogelijk en **uiterlijk 8 mei 2026** via de solliciteerknop op deze pagina (<https://vacature.deroo.nl/>). Hier kun je de gevraagde documenten uploaden.

Voor meer informatie over de organisatie verwijzen wij naar de website: <https://spinozalyceum.nl/>

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.