



PROFIELSCHETS

Rector

Locatie

Haarlem

Opdrachtgever

Stichting IRIS

Over het Eerste Christelijk Lyceum

Het Eerste Christelijk Lyceum (ECL) in Haarlem is een school voor havo, atheneum en gymnasium. Met ruim 1.400 leerlingen en twee locaties heeft de school een stevige positie in de stad en regio. Brugklassers starten op de Vaartlocatie aan de Leidsevaart; de rest van de klassen zijn gevestigd in het monumentale hoofdgebouw aan de Zuider Emmakade. De twee panden geven de school een herkenbaar en historisch karakter.

De school trekt een onderscheidende leerlingpopulatie: creatieve en kunstzinnige leerlingen, leerlingen die bewust kiezen voor een school met een eigen karakter. De afgelopen jaren is sprake van over aanmelding en dus moet er worden geloot. Leerlingen van andere scholen stromen in de bovenbouw in, en de school kent meer op- dan afstromers. De sfeer is informeel, warm en herkenbaar als ECL.

De school heeft een uitgesproken sterk profiel. Als erkende cultuurprofielschool is kunst en cultuur geen bijvak maar een drager van de hele schoolcultuur: zichtbaar in de gangen, in vakoverstijgende projecten en in de manier waarop leerlingen en docenten met elkaar omgaan. Tegelijkertijd groeit het bètaprofiel gestaag, met robotica, bedrijfsbezoeken en een regionaal samenwerkingsverband. Docenten kiezen bewust voor het ECL en blijven er lang werken. De school heeft nauwelijks last van personeelstekort en kan bij vacatures putten uit een sterke arbeidsmarktpositie.

Bestuurlijke context

Het Eerste Christelijk Lyceum maakt deel uit van Stichting IRIS, een scholengroep voor christelijk voortgezet onderwijs met zeven scholen in de regio Haarlemmermeer, Amstelland en Zuid-Kennemerland. Binnen IRIS werken scholen samen die sterk van elkaar verschillen: van mavo tot brede scholengemeenschappen.

De rector van het ECL is integraal verantwoordelijk voor de school en maakt deel uit van het managementteam van IRIS. In dit team werken de rectoren samen met het College van Bestuur aan de strategische ontwikkeling van de scholengroep.

Het ECL heeft binnen IRIS een eigen en herkenbaar profiel: een havo- en vwo-school met een sterke culturele identiteit in een stedelijke omgeving. De rector vertegenwoordigt dat profiel met overtuiging en beweegt daarbij tussen twee perspectieven: het belang van de eigen school en de gezamenlijke agenda van de scholengroep.

Ontwikkelrichting en opgaven

Het ECL staat er goed voor. De school heeft een stabiele basis, een betrokken team en een duidelijke koers die de afgelopen jaren is uitgezet. De nieuwe rector bouwt op die basis voort. Dat is het vertrekpunt. Geen nieuwe agenda, geen herijking van de koers, maar iemand die de ingezette lijn met overtuiging voortzet en samen met het team uitwerkt.

De eerste inhoudelijke opgave is de verdere ontwikkeling van het onderwijs. De school werkt al enkele jaren aan vernieuwing: vakateliers geven leerlingen keuzevrijheid binnen de vakken, keuzewerktijd biedt ruimte voor zelfsturing, en projectateliers verbinden vakken aan vakoverstijgende thema's. Die ingezette lijn is veelbelovend, maar vraagt nog doorontwikkeling. Processen zijn ingezet maar nog niet af. De nieuwe rector geeft daar samen met de conrector verdere richting aan, zonder alles opnieuw te beginnen.

Een tweede aandachtspunt is leerlingmotivatie en excellentie. De school heeft een kansrijke leerlingpopulatie, maar met name in de bovenbouw van het vwo presteren leerlingen gemiddeld onder wat er in hen zit. Er is weinig aanbod voor leerlingen die meer willen dan het programma vraagt. De nieuwe rector heeft oog voor dit vraagstuk en werkt samen met het team aan een aanpak die leerlingen uitdaagt en motiveert, zonder de warme en inclusieve schoolcultuur te verdringen.

De derde opgave is de renovatie van de schoolgebouwen. Het ECL heeft twee monumentale panden die aan een ingrijpende renovatie toe zijn. Het budget is goedgekeurd en het voorbereidingskrediet is aangevraagd; de uitvoering is voorzien in de periode 2027-2030. De nieuwe rector staat vanaf dag één aan het stuur van dit proces. Dat vraagt om iemand die begrijpt hoe onderwijs, organisatie en gebouw samenhangen, die het proces procesmatig kan begeleiden en die de schoolgemeenschap meeneemt in keuzes die voor decennia zichtbaar blijven.

Ten slotte is er de positie van het ECL in Haarlem. De school is jaarlijks overingeschreven en heeft een sterke naam, maar dat vraagt ook onderhoud. Het cultuur- en bèta-profiel is uniek en vertaalbaar naar buiten, maar vraagt een rector die dat verhaal overtuigend kan vertellen aan leerlingen, ouders en partners in de stad. De school wil zichtbaar zijn in Haarlem en de rector is daarin het gezicht naar buiten.

De functie

De rector is integraal verantwoordelijk voor onderwijs, personeel, organisatie en bedrijfsvoering van het Eerste Christelijk Lyceum. In deze rol combineert de rector drie perspectieven.

Onderwijskundig leider

De rector bewaakt de kwaliteit van onderwijs en stimuleert verdere professionele ontwikkeling. Het ECL heeft een conrector die de portefeuille onderwijs en kwaliteitszorg beheert; samen vormen zij een complementair duo. De rector geeft richting aan de onderwijsontwikkeling, houdt het overzicht en maakt het gesprek over leskwaliteit onderdeel van de schoolcultuur, zonder de eigenheid van secties en teams te overreden.

Leider van de organisatie

De rector geeft leiding aan het managementteam, dat bestaat uit de conrector, vijf teamleiders en het hoofd bedrijfsvoering. De ECL-cultuur is informeel en horizontaal: mensen worden aangesproken op de inhoud, niet op de positie. De rector past daarin en weet hoe je in zo'n cultuur richting geeft en keuzes maakt. De komende jaren heeft de rector daarin een specifieke opgave:

de renovatie van de panden begeleiden, de schoolorganisatie daarin meenemen en keuzes maken die zowel onderwijskundig als organisatorisch houdbaar zijn.

Vertegenwoordiger naar buiten

De rector vertegenwoordigt het ECL binnen IRIS en in de regio. In de scholengroep is de rector een volwaardige gesprekspartner van het College van Bestuur en de andere rectoren. In Haarlem vertegenwoordigt de rector een school met een eigen en herkenbaar gezicht: een cultuurprofielschool met een lange geschiedenis, een sterk team en een onderscheidend aanbod.

De rector is zichtbaar in de school: loopt binnen, is aanwezig op beide locaties en weet wat er speelt bij leerlingen, docenten en ondersteunend personeel. Zichtbaarheid is in het ECL geen bijzaak maar een basisverwachting.

Wie zoeken wij

Wij zoeken een rector die past bij het ECL: bij de school, bij de cultuur en bij de fase waarin de school zich bevindt.

Dat is geen vanzelfsprekendheid. Het ECL is een school met een eigen karakter, een informele cultuur en een team dat hoge verwachtingen heeft van zijn leider. Iemand die vanuit formele afstand wil werken, of die met een eigen agenda binnenkomt, zal hier niet gedijen. Iemand die aanwezig is, luistert, keuzes uitlegt en het vertrouwen verdient door te doen wat wordt gezegd, wel.

Daarbij brengt de komende jaren een concrete procesopgave mee: de renovatie van beide panden, met uitvoering voorzien in de periode 2027-2030. De rector draagt dit proces, begrijpt hoe onderwijs en gebouw samenhangen en neemt de schoolgemeenschap daarin mee.

De ideale kandidaat:

- heeft ervaring in leidinggevende functies in het voortgezet onderwijs, als rector, conrector of in een vergelijkbare eindverantwoordelijke rol;
- is een verbinder: zichtbaar, laagdrempelig en in staat om gezag te verdienen zonder erop te leunen;
- is koersvast: houdt de ingezette lijn vast, durft keuzes te maken en legt die helder uit aan het team;
- heeft oog voor onderwijsontwikkeling en werkt daarin samen met de conrector als inhoudelijk partner;
- heeft affiniteit met de combinatie van kunst, cultuur en bèta die het ECL typeert en kan dat verhaal vertellen aan leerlingen, ouders en partners;
- kiest bewust voor een langdurig commitment en ziet het ECL als een plek om iets op te bouwen;
- is bestuurlijk vaardig en kan effectief opereren binnen de context van Stichting IRIS.

Wat biedt het Eerste Christelijk Lyceum

Het Eerste Christelijk Lyceum biedt een school die er goed voor staat: stabiel, met een sterk en betrokken team dat vertrouwen heeft in de toekomst. De nieuwe rector hoeft niets te repareren, maar krijgt de ruimte om de school die al bloeit verder te laten groeien.

De rector werkt samen met een conrector die de portefeuille onderwijs en kwaliteitszorg beheert en fungeert als directe sparringpartner. Het MT is jong en talentvol. Binnen Stichting IRIS werkt de rector samen met collega-rectoren en het College van Bestuur; er is ruimte voor professionele uitwisseling en intervisie. Het College van Bestuur hecht aan een stabiele en langdurige samenwerking met de nieuwe rector.

De functie is ingeschaald in schaal 15, waarbij de trede afhankelijk is van kennis en ervaring. Arbeidsvoorwaarden conform CAO VO.

Procedure

Voor meer informatie kan contact worden opgenomen met Freek Polter, partner bij De Roo, via telefoon **06 5178 2380** of via **fpolter@deroo.nl**.

Solliciteren kan tot **uiterlijk maandag 6 april** via **vacature.deroo.nl**.

De selectieprocedure bestaat uit meerdere gespreksrondes.

- De eerste gespreksronde is gepland op vrijdag 10 april 2026.
- De tweede gespreksronde is gepland op donderdag 16 april 2026.