



PROFIELSCHETS

Rector

Locatie

Nieuw-Vennep

Opdrachtgever

Stichting IRIS

Over het Herbert Vissers College

Het Herbert Vissers College is de enige middelbare school in Nieuw-Vennep en is de grootste school binnen Stichting IRIS. Met bijna 1.670 leerlingen en ruim 230 medewerkers biedt de school een volledig breed aanbod: van vmbo basis en kader tot mavo, havo, atheneum en gymnasium. Daarnaast heeft de school een bijzondere afdeling, HVX, die onderwijs op maat biedt aan leerlingen die in reguliere klassen niet optimaal tot hun recht komen. De drie gebouwen op één campus in Nieuw-Vennep vormen samen één school, met elk een eigen afdeling en eigen karakter.

De leerlingpopulatie is breed en divers. Voor veel leerlingen in de gemeente is het Herbert Vissers College de vanzelfsprekende keuze vanuit de basisschool. Tegelijkertijd trekt de school leerlingen aan die bewust kiezen voor het brede aanbod of voor een specifieke afdeling. Die diversiteit is een kracht: de school heeft ervaring met alle niveaus en met leerlingen met uiteenlopende achtergronden en behoeften.

De school heeft aantoonbare sterke punten. Het vmbo laat jaar op jaar goede examenresultaten zien. Het OOP-team kenmerkt zich door grote betrokkenheid en een warme cultuur. En ondanks een periode van onrust in de leiding heeft het team de school overeind gehouden. Dat zegt iets over de veerkracht van de organisatie en de mensen die er werken.

Bestuurlijke context

Het Herbert Vissers College maakt deel uit van Stichting IRIS, een scholengroep voor christelijk voortgezet onderwijs met zeven scholen in de regio Haarlemmermeer, Amstelland en Zuid-Kennemerland. Binnen IRIS werken scholen samen die sterk van elkaar verschillen: van mavo tot een brede scholengemeenschappen.

De rector van het Herbert Vissers College is integraal verantwoordelijk voor de school en maakt deel uit van het managementteam van IRIS. In dit team werken de rectoren samen met het College van Bestuur aan de strategische ontwikkeling van de scholengroep.

Als rector van het Herbert Vissers College heeft de rector een betekenisvolle inbreng in het bovenschoolse overleg. Dat betekent bewegen tussen twee perspectieven: het belang van de eigen school en de gezamenlijke agenda van de scholengroep. De rector vertegenwoordigt het profiel van het Herbert Vissers College met overtuiging, terwijl tegelijkertijd wordt bijgedragen aan gezamenlijke keuzes binnen IRIS.

Ontwikkelrichting en opgaven

Het Herbert Vissers College heeft de afgelopen jaren meerdere wisselingen in de directie gekend. Dat heeft zijn weerslag gehad op de organisatie: op de onderlinge samenwerking, op de continuïteit in beleid en op het vertrouwen in de leiding. De nieuwe rector krijgt de opdracht om die continuïteit te brengen en daadwerkelijk te investeren in een langdurige relatie met de school. Dat is het vertrekpunt voor alles wat daarna komt.

De eerste inhoudelijke opgave is cultuurverandering. De school heeft behoefte aan leiderschap dat richting geeft en mensen aanspreekt op hun verantwoordelijkheid. Niet vanuit controle, maar vanuit vertrouwen en heldere verwachtingen. Medewerkers willen weten waar ze aan toe zijn, willen worden aangesproken en willen een rector die zichtbaar is in de school. De cultuuromslag die nodig is, gaat van reactief naar proactief, van afdelingen die naast elkaar werken naar een school die samen optrekt.

De tweede opgave is onderwijskwaliteit. Het beeld per afdeling is wisselend. Waar de ene afdeling al jaren solide presteert, heeft de andere nog ruimte te winnen. De nieuwe rector maakt het gesprek over onderwijskwaliteit structureel onderdeel van de schoolcultuur: concreet, constructief en gericht op verbetering. Daarvoor is ook een professionele leercultuur nodig waarbij teams leren van elkaar en van de data die beschikbaar zijn.

De derde opgave is organisatie en bedrijfsvoering. Het Herbert Vissers College is een complexe organisatie: drie locaties, meerdere afdelingen met elk hun eigen dynamiek en een schoolleiding die in ontwikkeling is. De rector is sterk in het inrichten en bewaken van processen, bewaakt de financiële gezondheid van de school en zorgt voor een organisatiestructuur die de school in staat stelt haar ambities waar te maken. Daarbij werkt de rector nauw samen met de conrector, die verantwoordelijk is voor onderwijs en kwaliteitszorg.

Ten slotte ligt er een opgave op het gebied van profilering en instroom. Als enige school in de gemeente heeft het Herbert Vissers College een unieke positie, maar die positie is geen vanzelfsprekendheid. De rector is scherp op het profiel van de school, weet wat haar onderscheidt en weet dat verhaal te vertellen aan leerlingen, ouders en partners in de regio.

De functie

De rector is integraal verantwoordelijk voor onderwijs, personeel, organisatie en bedrijfsvoering van het Herbert Vissers College. In deze rol combineert de rector drie perspectieven.

Onderwijskundig leider

De rector bewaakt de kwaliteit van onderwijs, stimuleert professionele ontwikkeling en maakt het gesprek over leskwaliteit en didactiek onderdeel van de schoolcultuur. De rector werkt daarin nauw samen met de conrector, die de portefeuille onderwijs en kwaliteitszorg beheert. Samen vormen zij een complementair leiderschapsduo.

Leider van de organisatie

De rector geeft leiding aan de schoolleiding, die bestaat uit de conrector en een groep teamleiders die verantwoordelijk zijn voor de verschillende afdelingen en leerjaren. De rector zorgt voor duidelijke verantwoordelijkheden en samenhang in besluitvorming. De rector is sterk in bedrijfsvoering en weet hoe een grote, complexe organisatie bestuurd wordt. In de komende jaren ligt er een specifieke opgave in het verder ontwikkelen van de schoolleiding en het versterken van de samenwerking tussen de afdelingen.

Vertegenwoordiger naar buiten

De rector vertegenwoordigt de school binnen IRIS en in de regio. In de scholengroep is de rector een volwaardige gesprekspartner van het College van Bestuur en de andere rectoren. In de gemeente en regio vertegenwoordigt de rector een school die ertoe doet.

De rector is zichtbaar in de school en weet wat er speelt bij leerlingen, docenten en onderwijsondersteunend personeel.

Wie zoeken wij

Wij zoeken een rector met ruime en brede ervaring in het voortgezet onderwijs en aantoonbare ervaring met eindverantwoordelijk leidinggeven in een vergelijkbaar complexe omgeving.

De school zoekt nadrukkelijk een leider die past bij de fase waarin het Herbert Vissers College zich bevindt: iemand die investeert in mensen en organisatie, die de school op koers brengt en die bereid is daar de tijd voor te nemen.

De ideale kandidaat:

- heeft brede affiniteit met alle niveaus van vmbo tot gymnasium en begrijpt de eigen dynamiek van elk;
- is sterk in bedrijfsvoering en organisatie: begrijpt hoe een grote, complexe school werkt en weet hoe processen worden ingericht en bewaakt;
- heeft aantoonbare ervaring met verandermanagement en weet hoe een cultuuromslag in gang wordt gezet en volgehouden;
- geeft leiding op gezag: is helder en besluitvaardig, maar wint ook het vertrouwen van mensen;
- is zichtbaar aanwezig in de school en weet wat er speelt bij leerlingen, docenten en ondersteunend personeel;
- heeft gevoel voor humor en is menselijk in het contact. Dat is geen luxe, maar een voorwaarde in een school met deze cultuur;
- kiest bewust voor een langdurig commitment en ziet het Herbert Vissers College als een plek om iets op te bouwen;
- is bestuurlijk vaardig en kan effectief opereren binnen de context van een scholengroep als IRIS.

Wat biedt het Herbert Vissers College

Het Herbert Vissers College biedt een school met een unieke positie in de regio, een breed en gevarieerd aanbod en een betrokken team dat klaar is voor nieuw leiderschap. De nieuwe rector krijgt de ruimte om de school verder te ontwikkelen en daar als leider echt het verschil in te maken.

De rector werkt samen met een conrector die de portefeuille onderwijs en kwaliteitszorg beheert en fungeert als directe sparringpartner. Binnen Stichting IRIS werkt de rector samen met collega-rectoren en het College van Bestuur. Daarbij is er ruimte voor professionele uitwisseling en

interview tussen de rectoren. Het College van Bestuur hecht aan een stabiele en langdurige samenwerking met de nieuwe rector en biedt daarvoor actieve ondersteuning.

De functie is ingeschaald in schaal 15, waarbij de trede afhankelijk is van kennis en ervaring. Arbeidsvoorwaarden conform CAO VO.

Procedure

Voor meer informatie kan contact worden opgenomen met Freek Polter, partner bij De Roo, via telefoon **06 5178 2380** of via **fpolter@deroo.nl**.

Solliciteren kan tot **uiterlijk maandag 6 april** via **vacature.deroo.nl**.

De selectieprocedure bestaat uit meerdere gespreksrondes.

- De eerste gespreksronde is gepland op vrijdag 10 april 2026.
- De tweede gespreksronde is gepland op woensdag 15 april 2026.