



PROFIELSCHETS

Rector Coornhert Gymnasium

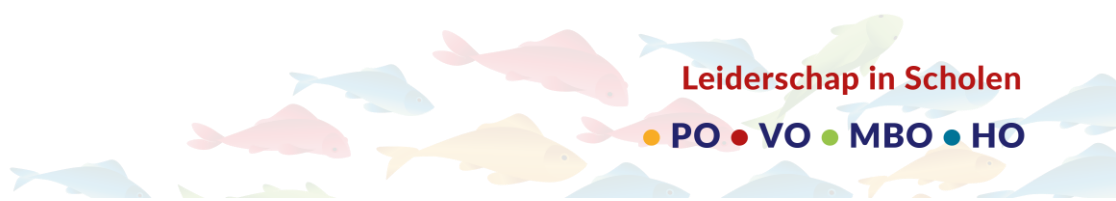
Integrale denker en helder kompas

Locatie

Gouda

Opdrachtgever

Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Gouda (StOVOG)



De school

Het Coornhert Gymnasium is een van de oudste scholen van Nederland en vervult als categoriaal gymnasium een belangrijke rol in Gouda en de regio. Met ongeveer 600 leerlingen is de school groot genoeg om veel te bieden en klein genoeg om elkaar echt te kennen. Het is een school waar leerlingen en collega's zichzelf kunnen zijn. Dat is geen mooie belofte, maar een dagelijkse werkelijkheid die voelbaar is in de manier waarop medewerkers en leerlingen met elkaar omgaan.

Vrijheid, keuze en nieuwsgierigheid vormen een belangrijke basis van het onderwijs. Naast kernlessen kiezen leerlingen wekelijks maatwerklessen en activiteiten die aansluiten bij hun interesses en talenten. Zo verbreden zij hun horizon via projecten, excursies, sport, cultuur en kennismaking met nieuwe technologieën. Docenten hebben ruimte om hun onderwijs vorm te geven en ontwikkelen onder andere eigen digitaal lesmateriaal en vernieuwende programma's. Het Coornhert Gymnasium is daarmee een school waar initiatief wordt gewaardeerd en waar onderwijs voortdurend in beweging blijft.

Het Coornhert Gymnasium maakt deel uit van de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Gouda (StOVOG). Binnen deze stichting werken drie VO-scholen samen, waar circa 2100 leerlingen onderwijs volgen en meer dan 300 medewerkers werkzaam zijn. De scholen delen de ambitie om iedere leerling betekenisvol en toekomstgericht onderwijs te bieden en hen goed voor te bereiden op hun verdere studie en rol in de samenleving.

Nieuwsgierig naar het Coornhert Gymnasium? Klik hier.

<https://coornhert-gymnasium.nl/wp-content/uploads/2024/10/Coornhert-Gymnasium-Algemeen-Leerlingen-V2.mp4>

Voor het Coornhert Gymnasium in Gouda zijn wij op zoek naar een nieuwsgierige en coachende:

RECTOR

(1.0 fte; schaal 14 CAO-VO)

Integrale denker en helder kompas

De organisatie

Het Coornhert kent een platte organisatie met korte lijnen. Veel processen worden gedragen door medewerkers en leerlingen uit de school zelf. De cultuur kenmerkt zich door betrokkenheid, vrijheid en vertrouwen. De kleinschaligheid zorgt ervoor dat men elkaar kent en zich verantwoordelijk voelt voor de school als geheel.

Die ruimte voor initiatief en verantwoordelijkheid is een belangrijke kracht van het Coornhert en iets dat men wil behouden. Tegelijkertijd vraagt de volgende fase van de school ook om meer rust en helderheid in de organisatie. Initiatieven zijn er volop, maar soms ontbreekt het nog aan duidelijke afspraken, rolduidelijkheid en gezamenlijke richting. Ongeschreven regels en ad-hoc

besluiten maken dat niet altijd helder is wie waarvan is of hoe zaken worden opgepakt en afgerond.

Ontwikkelingen en kansen

Het gymnasiale karakter blijft een stevig fundament waarmee de school zich sterker wil profileren en duidelijker wil laten zien wat zij te bieden heeft. Het Coornhert mag met meer trots naar buiten treden. Het Coornhert Gymnasium wil een school zijn waar leerlingen zich welkom, gezien en aangesproken voelen. De school streeft ernaar voor een brede groep leerlingen toegankelijk en herkenbaar te zijn.

Daarnaast werkt de school aan de verdere professionalisering van de organisatie, met aandacht voor heldere processen, goede samenwerking en een stevige ondersteuning van het onderwijs. Ook blijft de school investeren in onderwijskwaliteit en didactische ontwikkeling. Collega's worden uitgedaagd om alle leerlingen te bedienen en onderwijs te blijven ontwikkelen dat aansluit bij de toekomst.

Een belangrijke ontwikkeling voor de komende jaren is de bouw van een nieuw schoolgebouw. Dat biedt kansen om opnieuw na te denken over onderwijs, samenwerking en het gebruik van de beschikbare ruimte. De nieuwe rector speelt een belangrijke rol in het verkennen en benutten van de mogelijkheden van het nieuwe gebouw.

Profiel: integrale denker en helder kompas

Integrale denker

Als integrale denker zie je het gymnasium als een geheel. Je overziet de samenhang tussen onderwijs en bedrijfsvoering en houdt rekening met alle stakeholders. Je wilt het complete beeld begrijpen en scherp krijgen wat er werkelijk speelt, binnen de school en daarbuiten.

Dat begint bij aandacht geven en zichtbaar toegankelijk zijn. Je bent nieuwsgierig naar wat jouw collega's en leerlingen bezighoudt en neemt de tijd om te luisteren. Door oprechte interesse en ruimte te geven aan verschillende stemmen haal je op wat er leeft in de school en voelen leerlingen en collega's zich gehoord.

Je voelt daardoor goed aan wat de school nodig heeft. Tegelijkertijd blijf je denken en handelen vanuit data, je eigen kennis, ervaring en oordeel. Je onderzoekt, weegt en verbindt wat je hoort met wat je weet en de mogelijkheden van de school. Daarmee ben je in staat nieuwe perspectieven te brengen.

Helder kompas

Als rector geef je richting aan de ontwikkeling en verdere professionalisering van de school en ben je verantwoordelijk voor de koers. Je neemt onderbouwde besluiten, ook wanneer die tegen de stroom in nodig zijn. Daarbij ben je helder over verwachtingen, rollen, processen en verantwoordelijkheden, zodat iedereen weet waar hij of zij aan bijdraagt.

Je bent het kompas voor de school en voor jezelf. Je weet wanneer je vooropgaat, wanneer je naast anderen loopt en wanneer je bewust ruimte geeft. Dat betekent ook dat je niet altijd zelf op

de voorgrond hoeft te staan: soms laat je anderen leiden, soms spiegel je of stel je vragen die verder helpen. Je maakt gebruik van de kracht en deskundigheid die al in de school aanwezig zijn, staat open voor nieuwe initiatieven en ideeën en creëert een omgeving waarin collega's en leerlingen zich kunnen ontwikkelen.

De rol

Als rector geef je leiding aan een school die groot genoeg is om complex te zijn en klein genoeg om dichtbij te blijven. In een platte organisatie werk je met elkaar aan de ontwikkeling van de school en ben je zelf zichtbaar onderdeel van dat geheel.

De rol vraagt om iemand die het leuk vindt om op verschillende niveaus te schakelen. Soms denk je vooruit over de ontwikkeling van de school, soms denk je praktisch mee over wat er vandaag nodig is. Je faciliteert collega's, bent zichtbaar voor leerlingen, ondersteunt initiatieven en helpt om ideeën ook daadwerkelijk tot uitvoering en afronding te brengen.

Daarnaast maak je als rector deel uit van het directieteam van StOVOG, onder leiding van het college van bestuur. Vanuit die rol draag je, samen met de andere schoolleiders en het bestuur, bij aan de strategische koers en verdere ontwikkeling van StOVOG en heb je oog voor de positie van het Coornhert Gymnasium daarin.

Wat we zoeken

We zoeken iemand die begrijpt hoe het onderwijs werkt en affiniteit heeft met het gymnasiale onderwijs. Ervaring met leidinggeven in het onderwijs is van grote waarde en helpt om deze rol goed te kunnen vervullen.

Tegelijk gaat het vooral om iemand die nieuwsgierig blijft, nieuwe vraagstukken oppakt en zich thuis voelt in een dynamische kleinschalige schoolomgeving. Je geeft leiding op een coachende manier, met oog voor de mensen in de school en voor de ontwikkeling van leerlingen.

Waarom deze rol bijzonder is

Het Coornhert Gymnasium is een school met een sterk eigen karakter. Het is een plek waar leerlingen en collega's zichzelf kunnen zijn en waar die ruimte ook echt wordt ervaren.

De nieuwe rector krijgt de kans om voort te bouwen op deze sterke basis en tegelijkertijd richting te geven aan de volgende fase van de school. Met de ontwikkeling van een nieuw schoolgebouw, de verdere profilering van het gymnasium en de ruimte om samen met collega's de organisatie verder te professionaliseren, is dit een rol waarin je zichtbaar verschil kunt maken voor leerlingen, collega's en de toekomst van de school.

Wat bieden wij

Inschaling in schaal 14 van de CAO VO, afhankelijk van ervaring. Een prachtig gymnasium waar leerlingen en collega's echt zichzelf kunnen zijn en zich thuis voelen.

Solliciteren

Voor meer informatie kan je contact opnemen met Rikkert de Nooij, Associé partner De Roo, via 06 41 26 86 86.

Voor meer informatie over de school verwijzen wij naar de website:

<https://coornhert-gymnasium.nl/>

Je motivatiebrief met curriculum vitae ontvangen wij graag zo spoedig mogelijk en **uiterlijk vrijdag 10 april** via de website <http://vacature.deroo.nl>.

Deze vacature wordt gelijktijdig in- en extern gepubliceerd.

Een (ontwikkel)assessment kan onderdeel uitmaken van de procedure.

Voor indiensttreding heb je een Verklaring Omtrent Gedrag nodig.