



PROFIELSCHETS

Directeur

Locatie

Gorredijk

Opdrachtgever

OSG Singelland

Over de BHS Gorredijk

De BHS Gorredijk is een openbare school voor voortgezet onderwijs met een duidelijke regionale functie. De school biedt onderwijs van vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg, de gemengde en theoretische leerweg tot havo/vwo. Leerlingen komen uit Gorredijk en de omliggende dorpen en ervaren de school als een plek waar zij worden gekend en serieus genomen.

De BHS kent een bijzonder verleden. Ontstaan vanuit de middenschoolgedachte – met kansengelijkheid als uitgangspunt – is die overtuiging nog altijd zichtbaar in het onderwijs van vandaag, niet als principe uit een beleidsdocument, maar in de dagelijkse praktijk. In de onderbouw werken leerlingen van verschillende niveaus samen in heterogene klassen en tafelgroepen. Het idee dat leerlingen van elkaar kunnen leren en samen kunnen groeien, vormt nog steeds de kern van het onderwijsconcept.

Het pedagogisch klimaat is een dragend element van de school. Relatie, vertrouwen en duidelijkheid staan centraal. Het team is bevlogen en sterk betrokken bij leerlingen. Veel medewerkers zijn al lange tijd verbonden aan de school en dragen het concept met overtuiging. Die betrokkenheid is een kracht. Tegelijkertijd vraagt de volgende fase om iemand die het gesprek durft te voeren over hoe we samen werken en elkaar aanspreken op kwaliteit.

De school heeft een periode van verandering doorgemaakt waarin vertrouwen en stabiliteit opnieuw zijn opgebouwd. De basis is stevig. De komende jaren staan in het teken van verdere professionalisering en toekomstgericht ontwikkelen.

Bestuurlijke context

De BHS is onderdeel van OSG Singelland. Binnen de scholengroep behoudt de school haar eigen identiteit en onderwijsconcept, maar maakt zij deel uit van een groter bestuurlijk en organisatorisch geheel.

De directeur van de BHS is integraal verantwoordelijk voor de school en rapporteert aan het College van Bestuur. Dat vraagt om bestuurlijke sensitiviteit en het vermogen om het eigen profiel van de school te bewaken binnen bredere strategische kaders.

De directeur beweegt zich op meerdere niveaus:

- binnen de school als onderwijskundig en organisatorisch leider;
- binnen de scholengroep als gesprekspartner en medeverantwoordelijke voor gezamenlijke koers;
- in de regio als vertegenwoordiger van een school met maatschappelijke betekenis.

De regio kent een rijk onderwijsaanbod. De BHS heeft daarin een herkenbare positie en een duidelijke functie voor leerlingen die kiezen voor kleinschaligheid, betrokkenheid en een heteroog onderwijsconcept.

Ontwikkelrichting en opgaven

De komende jaren breekt een nieuwe fase aan. De vernieuwbouw van de school brengt fysieke veranderingen, tijdelijke huisvesting en organisatorische aanpassingen met zich mee. Gedurende deze periode moet de onderwijskwaliteit niet alleen behouden blijven, maar verder worden versterkt.

Daarnaast ligt er een inhoudelijke opgave. Heterogeen lesgeven vraagt blijvende aandacht. Het pedagogisch klimaat moet sterk blijven om het concept te laten functioneren. De hechte cultuur van de school biedt stabiliteit, maar vraagt ook om duidelijke kaders en heldere besluitvorming wanneer de situatie daarom vraagt.

De directeur heeft hierin een centrale rol:

- koers houden in een periode van verandering;
- prioriteiten stellen;
- het onderwijsconcept verder verdiepen;
- en het team begeleiden in verdere professionalisering zonder de eigenheid van de school te verliezen.

De functie

De directeur is integraal verantwoordelijk voor onderwijs, organisatie, personeel en bedrijfsvoering van de BHS. Als voorzitter van het MT geeft de directeur leiding aan de teamleiders en zorgt voor samenhang in besluitvorming en uitvoering.

De directeur:

- bewaakt en ontwikkelt het heterogene onderwijsconcept;
- stimuleert kwaliteitsontwikkeling in het primaire proces;
- geeft richting aan organisatorische en personele ontwikkeling;
- draagt verantwoordelijkheid voor de vernieuwbouw in relatie tot onderwijs en organisatie;
- vertegenwoordigt de school binnen OSG Singelland en in de regio;
- is zichtbaar aanwezig in de school, loopt rond, spreekt leerlingen bij naam en sluit aan bij wat er in de klas gebeurt.

De rol vraagt om een leider die nabij en aanspreekbaar is, maar ook helder over verwachtingen en consequent in het maken van keuzes.

Wie zoeken wij

Wij zoeken een directeur met aantoonbare ervaring in leidinggeven in het (voortgezet) onderwijs.

De ideale kandidaat:

- heeft een duidelijke visie op heterogeen onderwijs en kansengelijkheid;
- begrijpt dat pedagogisch leiderschap de basis is van dit concept;
- heeft ervaring als docent in het (voortgezet) onderwijs en kan vanuit die ervaring geloofwaardig leidinggeven;
- is bestuurlijk sensitief en kan schakelen tussen school en bestuur;

- weet in een hechte cultuur richting te geven zonder afstand te creëren;
- blijft koersvast in een periode van vernieuwbouw en verandering.

Wij zoeken geen beheerder van een bestaande situatie, maar een directeur die het bestaande begrijpt en het met overtuiging verder ontwikkelt.

Wat biedt de BHS

BHS biedt een school met een sterke identiteit en een duidelijke onderwijsvisie. Een gemeenschap waarin leerlingen en medewerkers zich met elkaar verbonden voelen. Werken op de BHS betekent werken in een omgeving waar betrokkenheid vanzelfsprekend is en waar onderwijs als maatschappelijke opdracht wordt gezien.

De nieuwe directeur krijgt de ruimte om integraal leiding te geven aan een school met betekenis voor de regio. In Gorredijk en omstreken is de BHS niet alleen een onderwijsinstelling, maar een herkenbaar onderdeel van de gemeenschap.

Arbeidsvoorwaarden zijn conform de CAO VO. De functie is ingeschaald in schaal 14, waarbij de trede afhankelijk is van kennis en ervaring.

Procedure

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Freek Polter, partner bij De Roo, via telefoon 06 5178 2380, kantoor 088 5522 999 of via fpolter@deroo.nl.

Jouw motivatiebrief met curriculum vitae ontvangen wij graag zo spoedig mogelijk en **uiterlijk 6 april 2026** via <https://vacature.deroo.nl/>. Hier kun je de gevraagde documenten uploaden.

De selectieprocedure bestaat uit meerdere gespreksrondes.

- De eerste gespreksronde is gepland op dinsdag 14 april 2026.
- De tweede gespreksronde is gepland op maandag 20 april 2026.