

Visie op leren

Ieder kind op de scholen van PCBO heeft recht op het beste onderwijs. De leerkracht staat dagelijks voor de klas en bereikt de leerlingen.

Dat betekent dat er geïnvesteerd wordt in het vakmanschap van leerkrachten. Leerkrachten werken samen met behulp van data, reflecteren en stellen zich lerend op.

Hoge verwachtingen

Leerkrachten investeren in de relatie met hun leerlingen. Ze spreken hoge verwachtingen uit en zijn betrokken bij het leren van de leerling.

Curriculum

Alle scholen hanteren een uitdagend en samenhangend curriculum. Leerkrachten werken samen om uitvoering te geven aan dit curriculum. Hierbij ligt de nadruk op het verwerven en toepassen van kennis en vaardigheden die nodig zijn om te kunnen participeren in de samenleving en in de vervolgopleiding. Leerkrachten kennen de leerlijnen van het curriculum van de school, volgen de leerlijn en passen die toe. De methode wordt hierbij gebruikt als bron.



Kennis

Leerlingen leren nagenoeg op dezelfde manier: nieuwe kennis wordt verworven door deze aan al aanwezige kennis te koppelen. De leerkracht is binnen de school hierbij bepalend en begeleidt het verwerven van nieuwe kennis. Leerlingen worden veelvuldig gecontroleerd op begrip om te garanderen dat leerlingen geen hiaten ontwikkelen ten opzichte van het curriculum. Leerlingen die meer aankunnen worden uitgedaagd door middel van verdieping of verbreding op het curriculum.

Instructie

Leerkrachten maken het verschil met een sterke gestructureerde instructie waarbij gebruik gemaakt wordt van bewezen effectieve didactische strategieën. Het gebruik hiervan verhoogt de kans op succeservaringen van leerlingen. Hoe meer leerkrachten in staat zijn succeservaringen te bieden hoe hoger de motivatie en het gevoel van eigenaarschap bij leerlingen zal zijn. De scholen bieden de kaders waarbinnen een didactisch model gebruikt kan worden.

Feedback

Leerkrachten voorzien leerlingen van directe feedback om leerlingen op succeservaringen te wijzen of ze richting succeservaringen te leiden. Ook leren leerkrachten de leerlingen elkaar gerichte feedback te geven. Niet het eindresultaat, maar groei staat centraal bij het geven van feedback.

Klimaat

In de scholen heerst een rustig en op leren gericht klimaat. Dit wordt bereikt doordat scholen heldere regels en routines hanteren voor alle leerlingen.

Samengevat bevat onze visie op leren de volgende elementen:



Scholen hanteren een uitdagend en samenhangend curriculum;



Nieuwe kennis wordt gekoppeld aan aanwezige kennis;



Leerkrachten geven sterke gestructureerde instructie door middel van didactische strategieën;



Leerkrachten en leerlingen geven directe feedback om groei te stimuleren;



Scholen hanteren heldere regels en routines voor alle leerlingen.