



PROFIELSCHETS

Locatiedirecteur

Wolfert Dalton

Locatie

Rotterdam

Opdrachtgever

Voorzitter centrale directie
Wolfert van Borselen Scholengroep

Organisatieprofiel

De Wolfert van Borselen scholengroep is een bruisende, veelzijdige en ambitieuze scholengroep voor openbaar voortgezet onderwijs in Rotterdam die wordt gevormd door zes vestigingen:

- **Wolfert College**
- **Wolfert Dalton**
- **Wolfert Lansing**
- **Wolfert Lyceum**
- **Wolfert Tweetalig**
- **Rotterdam International Secondary School (RISS)**

Het onderwijs aan de Wolfert van Borselen scholengroep is in hoge mate vaardigheidsgericht. Samenwerken én zelfstandig leren vormen daarbij de rode draad. Alle vestigingen bieden uitdagend, resultaatgericht onderwijs voor nieuwsgierige, actieve leerlingen. De opdeling in verschillende gebouwen en de vorming van docenten-kernteamen zorgen voor kleinschalige eenheden, waardoor leerlingen en medewerkers elkaar kennen en elkaar weten te vinden.

Missie

De Wolfert van Borselen scholengroep heeft één missie die de zes vestigingen verbindt: Kwaliteitsonderwijs in een rijke, internationaal georiënteerde omgeving voor actieve, nieuwsgierige leerlingen; onderwijs dat het vertrouwen heeft van betrokken ouders/verzorgers.

Centrale directie

De leiding van de scholengroep is in handen van de centrale directie. Elke vestiging heeft een eigen directie. De centrale directie en de zes vestigingsdirecteuren vormen samen de algemene directie.

Bestuur

Bestuurlijk valt de Wolfert van Borselen scholengroep onder de Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (Stichting BOOR).

Wolfert Dalton

Onderwijsaanbod

Wolfert Dalton is de eerste daltonschool in de gemeente Rotterdam. Wolfert Dalton biedt mavo, havo en vwo aan. Leerlingen hebben zo de mogelijkheid om door te groeien in hetzelfde schoolgebouw. Op Wolfert Dalton kun je naast de schoolvakken ook tijdens daltonuren extra ondersteuning krijgen of MasterClasses volgen. De school is gehuisvest in een prachtig nieuw gebouw dat voldoet aan alle moderne eisen voor zowel de leerlingen als het personeel. Het gebouw is onderdeel van een campus waar ook de vmbo/havo-afdeling van VSO de Brug onderdeel van uit maakt.

Daltononderwijs

Bij Wolfert Dalton ontwikkelen kinderen zich tot verantwoordelijke burgers in een democratische samenleving. Onze leerlingen krijgen de vrijheid en verantwoordelijkheid om het beste uit zichzelf te halen. Wolfert Dalton streven ernaar om al deze kernwaarden dagelijks in het onderwijs toe te passen. Kernwoorden zijn: Verantwoordelijkheid, Samenwerking, Effectiviteit, Zelfstandigheid en Reflectie.

Wolfert Dalton = Leren met Lef

Ons daltononderwijs geeft leerlingen die ruimte en de leerkrachten de middelen om leerlingen daar zo goed mogelijk bij te helpen. Wij hebben vertrouwen in de leerling en we bieden de leerling de gelegenheid zichzelf te zijn en te ontwikkelen. Daarom plaatsen we leerlingen op een hoog niveau en krijgen ze de kans door te groeien. Deze aanpak noemen wij 'leren met lef'; De school neemt zijn verantwoordelijkheid en verwachten dit ook van onze leerlingen.

Wolfert Dalton is

Echt Daltononderwijs

Masterclasses

Versterkt talenonderwijs

Kunst en cultuur

Reizen

Samenwerking ouder-school-kind

Aansturing van de organisatie

Het Wolfert Dalton telt 744 leerlingen en 79 enthousiaste medewerkers, waarvan 60 onderwijzend personeel. Het leerlingaantal van Wolfert Dalton is de laatste jaren flink aan het groeien. De schoolleiding bestaat uit een locatiedirecteur en 4 teamleiders (het MT) die nauw met elkaar samenwerken en wekelijks meerdere keren met elkaar overleggen. Om de begeleiding en het welbevinden van de leerlingen zo goed mogelijk te laten verlopen hebben we de school opgesplitst in 3 afdelingen (leerjaar 1 en 2 vwo, leerjaar 2,3 havo/vwo en leerjaar 2,3,4 mavo, leerjaar 4,5 havo en 3,4,5,6 vwo). Binnen deze afdelingen staat de teamleider aan het hoofd en is verantwoordelijk voor het dagelijks reilen en zeilen. De teamleider is leidinggevende van het team docenten binnen de afdeling. Naast de onderwijskundige teamleiders is er sinds kort als pilot een teamleider bedrijfsvoering aangesteld. Er is ruimte voor 4 teamleiders, maar de juiste structuur wordt nog bepaald.

Voor het Wolfert Dalton zijn wij op zoek naar een:

LOCATIEDIRECTEUR

Een inspirerende locatiedirecteur die op verbindende wijze de ontwikkeling van het Daltononderwijs koppelt aan koersvast leiderschap.

1.0 fte, salaris schaal 14, CAO VO

Functieomschrijving

Jouw ervaring in onderwijsleiderschap is een waardevolle aanwinst voor onze school!

Ben jij een koersvaste verbinder die mensen inspireert en meeneemt om samen verder te bouwen aan mooi Daltononderwijs? Stimuleer jij eigenaarschap en een professionele kwaliteitscultuur? Heb jij oog voor mensen en een luisterend oor waardoor je mensen in hun kracht zet? Wil je bijdragen aan de verdere ontwikkeling van de Wolfert van Borselen scholengroep? Dan nodigen we je van harte uit om Wolfert Dalton te komen versterken!

Verbindende leider met overzicht

Als locatiedirecteur vorm je, met de centrale directie en de overige locatiedirecteuren het Wolfert-brede directieoverleg. Hier geven jullie richting aan de Wolfert van Borselen scholengroep en nemen jullie strategische beslissingen die bijdragen aan de missie en visie van de scholen.

Samen met de teamleiders maak je deel uit van de schoolleiding van het Wolfert Dalton. Je bent eindverantwoordelijk voor de school en geeft direct leiding aan de teamleiders. Vanuit een duidelijke Daltonvisie en een ondernemende instelling draag je bij aan een krachtige positionering en profilering van de school. Daarnaast ben je verantwoordelijk voor een gezonde bedrijfsvoering, met oog voor financiën en personele inzet. Je bepaalt de koers, zet strategische lijnen uit en bewaakt de voortgang. Tegelijkertijd weet je anderen te betrekken bij veranderingen en weet je hen te inspireren en motiveren om gezamenlijk het beste resultaat te bereiken.

Samenwerking VSO de Brug

Op de nieuwe onderwijscampus Arganoutenweg maken Wolfert Dalton en VSO de Brug samen gebruiken van twee eigen gebouwen en een gedeeld buitenterrein. Deze nieuwe situatie vraagt afstemming en overleg tussen beide scholen. De locatiedirecteur Wolfert Dalton is verantwoordelijk voor de bedrijfsvoering op de campus in nauw overleg en afstemming met de centrale directie en het hoofd facilitair van de scholengroep.

Functie-eisen

De locatiedirecteur:

- werkt en denkt op academisch niveau;
- heeft ervaring als leidinggevende in het onderwijs;
- heeft een visie op en bij voorkeur ervaring met daltononderwijs en weet deze te koppelen aan maatschappelijke ontwikkelingen;
- werkt vanuit een inclusief perspectief;
- heeft ervaring met kwaliteitsbeleid binnen het voorgezet onderwijs;
- werkt vanuit de professionele kracht van de medewerker;
- onderschrijft het openbare gedachte goed van BOOR.

Persoonskenmerken:

De locatiedirecteur:

- is benaderbaar en zichtbaar in de school;
- is betrouwbaar en transparant;
- geeft sturing zonder autoritair te zijn;
- is zowel pragmatisch als analytisch;
- is inspirerend, enthousiasmerend en empathisch;
- geeft ruimte en durft ook besluiten te nemen;
- is ontwikkelingsgericht en kan goed reflecteren.

De opdracht

- het doorontwikkelen van de daltonvisie, de daltonvisie vormgeven;
- implementeren schoolplan 2026-2030;
- het versterken van de kwaliteitscultuur en datageïnformeerd werken waarbij de balans tussen “leren met lef” en de determinatie helder vorm wordt gegeven;
- zorgdragen voor een organisatiestructuur en processen die passen bij de toekomst en grote van de school;
- in samenspraak met het personeel zorgen voor cohesie, de professionele omgang versterken en de werkdruk reguleren;
- de samenwerking met VSO de Brug intensiveren en de campus vormgeven.

Competenties

De locatiedirecteur beschikt over:

Organisatiesensitiviteit

De locatiedirecteur toont betrokkenheid en is benaderbaar voor collega's. Hij/zij creëert een sfeer van veiligheid en vertrouwen, zonder concessies te doen aan duidelijkheid en eerlijkheid. De locatiedirecteur houdt rekening met de gevolgen van beslissingen voor de gehele organisatie en is tolerant ten opzichte van verschillende zienswijzen en behoeften.

Onderwijskundig leiderschap

Op basis van de stevige fundamenteën die al aanwezig zijn, maakt de locatiedirecteur gerichte keuzes voor de verdere ontwikkeling van het daltononderwijs. Door een zorgvuldige en inclusieve werkwijze weet de locatiedirecteur voldoende draagvlak te creëren voor de beoogde onderwijskundige veranderingen.

Communicatieve vaardigheden

De locatiedirecteur communiceert helder, doelgericht en transparant, zowel mondeling als schriftelijk. Hij/zij is open, toont oprechte nieuwsgierigheid naar anderen en heeft een uitstekende balans in de communicatiestijl, waarbij zakelijke en persoonlijke benaderingen effectief worden gecombineerd.

Resultaatgerichtheid

De locatiedirecteur blijft gefocust op het behalen van doelen door gestructureerd en planmatig te werken. Hij/zij spreekt medewerkers aan op gemaakte afspraken en weet eigenaarschap te stimuleren. Met een data-gedreven aanpak en een hoge mate van taakvolwassenheid zorgt hij/zij voor effectieve resultaten.

De locatiedirecteur kan:

Collega's in hun kracht zetten

De locatiedirecteur geeft medewerkers de ruimte om eigen initiatieven te ontplooien en moedigt hen aan om taken op hun eigen manier uit te voeren. Hij/zij delegeert duidelijke verantwoordelijkheden en de bijbehorende bevoegdheden.

Probleemanalyses maken

De locatiedirecteur is vaardig in het helder inzicht krijgen in complexe problemen. De locatiedirecteur past logica en systematisch denken toe, werkt zorgvuldig en gedetailleerd en trekt weloverwogen conclusies op basis van beschikbare gegevens. Vervolgens bespreekt hij/zij mogelijke oplossingen met het team en de schoolleiding, om gezamenlijk tot de meest effectieve en onderbouwde aanpak te komen.

Reflecteren en samenwerken

De locatiedirecteur is een teamplayer. Hij/zij zoekt vanuit een open en reflectieve houding de samenwerking op met het MT en het personeel. Zorgt voor verbinding en bouwt verder aan het lerend vermogen van de organisatie.

BOOR hecht groot belang aan de inbedding van de beroepsstandaard schoolleiders VO in het professioneel handelen van de schoolleiders en heeft deze uitgewerkt in een functiereeks tactisch leidinggevende voor BOOR. Het betreft hier een Strategisch leidinggevende A, [zie bijlage](#).

Arbeidsvoorwaarden

Het betreft een functie voor 1,0 FTE in schaal 14, conform de cao voor het Voortgezet Onderwijs. Extra's: laptop, telefoon, opleidingsmogelijkheden.

Aanvullende informatie

- Sluitingsdatum sollicitatiebrieven is op 20 maart 2026.
- De voorselectiegesprekken staan gepland op 20 en 23 maart 2026.
- De eerste gespreksronde is gepland op 31 maart 2026.
- Een eventuele tweede gespreksronde is gepland op 9 april 2026.
- Het betreft een aanstelling per 1 augustus 2026.

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Steven Mijnsbergen, partner van De Roo, telefoon 06-22758922 of smijnsbergen@deroo.nl.

Jouw motivatiebrief met curriculum vitae ontvangen wij graag zo spoedig mogelijk en **uiterlijk 20 maart 2026** via de solliciteerknop op deze pagina (<https://vacature.deroo.nl/>). Hier kun je de gevraagde documenten uploaden.

Voor meer informatie over de organisatie verwijzen wij naar de website van het Wolfert Dalton: <https://www.wolfert.nl/dalton/>

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.