



PROFIELSCHETS

Directeur

Locatie

Leiden

Opdrachtgever

Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden (SCOL)

Over Visser 't Hooft Lyceum Leiden

Visser 't Hooft Lyceum Leiden is een brede scholengemeenschap met mavo, havo, atheneum en gymnasium, in een context die zowel stedelijk als regionaal is. De school kent een lange historie en heeft een herkenbare identiteit in de regio. Visser 't Hooft Lyceum Leiden heeft een duidelijke internationale oriëntatie en onderscheidt zich door een sterk ontwikkelde TTO-afdeling. Vanaf komend schooljaar biedt de school naast tto-gymnasium ook regulier Nederlandstalig gymnasium aan. Internationalisering is zichtbaar in het onderwijs en in studiereizen en internationale uitwisselingen, niet alleen voor TTO-leerlingen maar ook voor reguliere klassen. Het talenaanbod is stevig, met onder andere Spaans, en het onderwijs wordt gedragen door een sterk en betrokken docententeam. De school behaalt al meerdere jaren goede examenresultaten, met name bij havo en vwo.

De cultuur van de school wordt gekenmerkt door betrokkenheid, samenwerking en professionaliteit. Docenten en schoolleiding ervaren de school als een prettige en professionele werkomgeving, met veel aandacht voor leerlingen en de kwaliteit van het onderwijs. Binnen de school is sprake van een informele basis, waarin collegialiteit belangrijk is, terwijl tegelijkertijd wordt gewerkt aan verdere professionalisering en duidelijkheid in werkwijzen en afspraken.

De leerlingenpopulatie is gevarieerd en weerspiegelt zowel de stedelijke omgeving van Leiden als de instroom uit omliggende gemeenten en meer landelijk gebied. Deze diversiteit vraagt om duidelijk pedagogisch leiderschap en om een sterke verbinding tussen onderwijs en zorg. Tegelijkertijd is er een stevige basis aanwezig: het onderwijs is inhoudelijk sterk, teams zijn betrokken en de internationale profilering is duidelijk zichtbaar.

De context en ontwikkelrichting

Visser 't Hooft Lyceum Leiden staat aan de vooravond van een volgende ontwikkelfase. De school wil de bestaande kwaliteiten behouden en verder versterken, terwijl tegelijkertijd meer focus en samenhang worden aangebracht. In de komende periode ligt de nadruk op het afronden en duurzaam borgen van wat al is ingezet. Deze focus hangt samen met de vernieuwbouw van de school, die vraagt om rust, overzicht en het versterken van wat al staat.

Een belangrijk aandachtspunt is de onderwijskundige focus: keuzes scherper maken en deze keuzes consistent doorvertalen naar de dagelijkse onderwijspraktijk, zowel binnen het TTO-onderwijs als in de reguliere lessen. Daarnaast vraagt de instroom, met name in de bovenbouw havo, om aandacht in een regio met een rijk en divers onderwijsaanbod.

Ook organisatorisch liggen er ontwikkelkansen. De school wil verder groeien naar een professionele werkwijze, met duidelijke afspraken, heldere processen en een stevige bedrijfsvoering, zonder de betrokkenheid en samenwerking die de school kenmerken te verliezen.

De functie

De directeur is eindverantwoordelijk voor het onderwijs, de organisatie, het personeel en de bedrijfsvoering van Visser 't Hooft Lyceum Leiden. Samen met de teamleiders vormt de directeur

de schoolleiding. Besluitvorming vindt plaats in collegiaal overleg, waarbij gezamenlijk verantwoordelijkheid wordt genomen voor de koers en de ontwikkeling van de school.

De directeur is zichtbaar aanwezig in de school en benaderbaar voor leerlingen, medewerkers en ouders. Hij of zij brengt rust en richting, is duidelijk in verwachtingen en keuzes en weet medewerkers te inspireren en enthousiasmeren. De directeur creëert draagvlak voor verdere ontwikkeling, coacht de teamleiders en versterkt zo de professionele cultuur binnen de school. De rol vraagt om een leider die kan schakelen tussen onderwijskundige inhoud, pedagogische vraagstukken en organisatorische randvoorwaarden.

Naar buiten toe is de directeur een herkenbaar boegbeeld. Iemand die de school vertegenwoordigt, bijdraagt aan profilering en instroom en de internationale oriëntatie van de school overtuigend weet uit te dragen, in afstemming met SCOL.

Belangrijkste opgaven

De belangrijkste opgaven voor de nieuwe directeur zijn:

- het versterken van de onderwijskundige focus en het duurzaam borgen van ingezette ontwikkelingen, met name binnen het TTO-onderwijs en de reguliere lessen;
- het bieden van duidelijk pedagogisch leiderschap in een diverse leerlingenpopulatie, met een sterke verbinding tussen onderwijs en zorg;
- het verder professionaliseren van de organisatie en de bedrijfsvoering, met behoud van betrokkenheid en samenwerking;
- het vergroten van de aantrekkingskracht van de school, met aandacht voor instroom en positionering in de regio;
- het begeleiden van de overgang naar een meer professionele cultuur, waarin plannen worden afgerond en duurzaam worden verankerd.

Wie zoeken wij

Wij zoeken een ervaren schoolleider die zich thuis voelt in een dynamische schoolomgeving en affiniteit heeft met internationalisering en voortgezet onderwijs.

Ervaring en kennis

- Bij voorkeur ervaring met eindverantwoordelijk leidinggeven in het voortgezet onderwijs.
- Ervaring als docent in het voortgezet onderwijs, als basis voor draagvlak, geloofwaardigheid en inspirerend leiderschap.
- Een duidelijke onderwijskundige visie, met oog voor pedagogiek en zorg.
- Comfortabel met bedrijfsvoering en organisatievraagstukken.
- Ervaring met verandermanagement en het creëren van draagvlak.

Persoonlijkheid en leiderschapsstijl

- Verbindend en empathisch, met oog voor mensen en relaties.
- Besluitvaardig en duidelijk, zonder de warmte te verliezen.

- Rustig, stabiel en stressbestendig.
- Communicatief sterk en zichtbaar voor leerlingen, medewerkers en ouders.
- Een natuurlijk boegbeeld, binnen en buiten de school.

Wat biedt Visser 't Hooft Lyceum Leiden

Visser 't Hooft Lyceum Leiden biedt een werkomgeving waarin ambitie, betrokkenheid en internationale oriëntatie samenkomen. De nieuwe directeur krijgt de ruimte om voort te bouwen op een sterke basis en de school verder te ontwikkelen in een volgende fase.

De school biedt:

- een sterk docententeam en een betrokken schoolleiding;
- een duidelijke internationale profilering en een goed ontwikkelde TTO-afdeling;
- ruimte om richting te geven, focus aan te brengen en duurzaam te bouwen aan kwaliteit;
- een werkomgeving binnen SCOL, een stabiele stichting met ruimte voor schoolontwikkeling;
- een functie waarin onderwijs, pedagogiek en organisatie samenkomen.
- Een salaris in schaal 14 of 15, afhankelijk van opleiding, kennis en ervaring.

Arbeidsvoorwaarden zijn conform de CAO VO.

Procedure

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Freek Polter, partner bij De Roo, via telefoon 06 5178 2380 of via fpolter@deroo.nl.

Je sollicitatie (motivatiebrief en cv) ontvangen wij graag zo spoedig mogelijk en **uiterlijk dinsdag 24 februari** via <https://vacature.deroo.nl>.

Planning

- De eerste gespreksronde staat gepland op woensdag 18 maart in de middag
- De tweede gespreksronde staat gepland op maandag 30 maart in de middag