

GEMEENTELIJK GYMNASIUM HILVERSUM

PROFIELSCHETS

Rector

Locatie

Hilversum

Opdrachtgever

Gemeentelijk Gymnasium Hilversum

Over het Gemeentelijk Gymnasium Hilversum

Het Gemeentelijk Gymnasium Hilversum (GGH) is een categoriaal gymnasium met 800 leerlingen en een lange academische traditie. De school staat bekend om de rijke combinatie van klassieke vorming en modern, eigentijds onderwijs. Leerlingen krijgen vanaf de eerste klas Latijn en later Grieks, en kunnen kiezen uit een breed aanbod van moderne talen, bèta- en gammavakken en culturele disciplines. Brede vorming is een vanzelfsprekend onderdeel van de school: muziek, toneel, debat, studiereizen en tal van leerlingeninitiatieven zijn stevig verankerd in de schoolcultuur.

Het GGH onderscheidt zich met Sed Vitae – leren voor het leven – een programma voor persoonlijk leiderschap en met bijzondere programma's zoals Chinees en het Aristotelesprogramma. De school trekt een brede, gemotiveerde leerlingenpopulatie en heeft een sterke reputatie in de regio. Leerlingen ervaren de relatie met docenten als nabij en veilig, en ouders waarderen de betekenisvolle combinatie van diepgang, warmte en academische vorming.

Bijzonder aan het GGH is ook de Intermezzoklas: een tussenjaar na de basisschool en voorafgaand aan de middelbare school, waarin leerlingen in een stimulerende omgeving extra ruimte krijgen voor persoonlijke ontwikkeling, zelfstandigheid en academische vaardigheden.

De werksfeer wordt door medewerkers omschreven als collegiaal, warm en loyaal. De secties functioneren sterk, de schoolleiding van rector en conrectoren is betrokken, en veel docenten zijn al lange tijd aan de school verbonden. Tegelijkertijd zijn er mooie kansen om de organisatie verder te versterken. Processen en verantwoordelijkheden kunnen nog duidelijker worden ingericht. Daarnaast vraagt de zorgstructuur om verdere ontwikkeling, passend bij de ondersteuningsbehoeften van leerlingen.

Het GGH werkt daarnaast aan het verder versterken van de governance-structuur. Daarbij wordt verkend of een model met een rector-bestuurder en een Raad van Toezicht in de toekomst beter aansluit bij de schaal en ambities van de school.

De opgaven

De nieuwe rector treedt aan in een sterke school met ambitie, betrokken medewerkers en een rijke traditie. De kern van de opdracht ligt in het verder versterken van de organisatie, zodat de kwaliteit van onderwijs en de warme, hechte cultuur duurzaam behouden blijven.

Belangrijkste opgaven:

- De sterke onderwijscultuur verder verbinden met schoolbrede structuren, door gezamenlijke kaders te ontwikkelen en de samenwerking tussen secties en conrectoren te versterken.
- De aantrekkingskracht van het GGH in de regio verder versterken, met aandacht voor profilering en instroom.
- De bedrijfsvoering en ondersteunende processen verder versterken, met duidelijke kaders en duurzame structuren.
- De zorgstructuur verder ontwikkelen in lijn met de ondersteuningsbehoeften van leerlingen.

- Continuïteit waarborgen en ruimte bieden voor onderwijsontwikkeling en toekomstgerichte keuzes.
- Bijdragen aan de versterking van de governance en de mogelijke overgang naar een rector-bestuurdermodel.

De functie

De rector is eindverantwoordelijk voor onderwijs, personeel, organisatie en financiën van het GGH. Hij of zij werkt nauw samen met de conrectoren, die ieder een deel van de dagelijkse organisatie aansturen. De rector vormt met hen een hecht, professioneel managementteam.

De rector is zichtbaar in de school, benaderbaar voor leerlingen en medewerkers, en in staat om richting en rust te brengen. Een leider die koers houdt, beslissingen neemt waar nodig, en tegelijkertijd ruimte geeft aan de expertise en autonomie van teams. De rol vraagt iemand die de klassieke waarden van het gymnasium weet te verbinden met de eisen van modern onderwijs en goed bestuur.

Wie zoeken wij?

De ideale kandidaat is een ervaren schoolleider, bij voorkeur met eindverantwoordelijke ervaring in het voortgezet onderwijs. Iemand die sterk is in onderwijs én organisatie, en zich thuis voelt in een gymnasiale werkomgeving.

Ervaring en kennis:

- Leidinggeven in een onderwijsorganisatie met hoge verwachtingen en professionele autonomie.
- Inzicht in bedrijfsvoering, financiën en procesinrichting.
- Affiniteit met gymnasiaal onderwijs, klassieke vorming en academische vaardigheden.
- Ervaring met verandermanagement en het creëren van draagvlak.

Persoonlijkheid en leiderschapsstijl:

- Verbindend, empathisch en benaderbaar.
- Koersvast, rustig en besluitvaardig.
- Communicatief sterk, zichtbaar voor leerlingen, medewerkers en ouders.
- Reflectief, integer en in staat om een hechte gemeenschap mee te nemen in ontwikkeling.
- Boegbeeld binnen en buiten de school, met een natuurlijke, inspirerende uitstraling.

Wat bieden wij?

Het Gemeentelijk Gymnasium Hilversum biedt een werkomgeving waarin kwaliteit, betrokkenheid en warmte samenkomen. De nieuwe rector krijgt de kans om door te bouwen op een sterke basis, structuur te brengen in organisatie en processen, en de school toekomstbestendig te maken.

Wij bieden:

- Een school met een sterk docententeam, gemotiveerde leerlingen en veel ontwikkelruimte.
- Een warme en collegiale werkomgeving waarin mensen zich gezien en gewaardeerd voelen.
- Een rol waarin onderwijs, cultuur en organisatieontwikkeling samenkomen.
- Inschaling in schaal 15 van de CAO VO, afhankelijk van ervaring.

Meer informatie over het Gemeentelijk Gymnasium Hilversum: www.gymnasiumhilversum.nl

Procedure

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Freek Polter, partner bij De Roo, via telefoon 06 5178 2380 of mail fpolter@deroo.nl.

Je sollicitatie (motivatiebrief en cv) ontvangen wij graag zo spoedig mogelijk en **uiterlijk woensdag 14 januari** via <https://vacature.deroo.nl>.

Planning

- De eerste gespreksronde staat gepland op woensdag 21 januari in de middag
- De tweede gespreksronde staat gepland op dinsdag 27 januari ind de middag

