



PROFIELSCHETS

Rector-bestuurder

Locatie

Amsterdam

Opdrachtgever

Spinoza Lyceum, onderdeel van Stichting Spinoza Lyceum Amsterdam

Over het Spinoza Lyceum

Het Spinoza Lyceum is een brede en creatieve daltonschool in Amsterdam waar leerlingen zich in vrijheid kunnen ontwikkelen. De school biedt mavo, havo, atheneum en gymnasium en onderscheidt zich door sterke programma's op het gebied van muziek, kunst en cultuur. Als Muziekplusschool en met een breed aanbod aan versterkte talenprogramma's, bètalabs en internationalisering, stimuleert het Spinoza Lyceum talentontwikkeling en een brede vorming. Inspiratie vanuit de filosofie van Spinoza staat centraal: kritisch denken, zelfstandigheid en eigenaarschap van het leerproces.

Met ruim 1.300 leerlingen en meer dan 150 medewerkers vormt het Spinoza Lyceum een dynamische en ambitieuze gemeenschap. De daltonkernwaarden – zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, samenwerking, effectiviteit en reflectie – zijn de basis van het onderwijs en de schoolcultuur. De school legt een sterke nadruk op pedagogisch handelen, waarbij een veilig leerklimaat en hoge verwachtingen centraal staan.

Als onderdeel van Stichting Spinoza Lyceum Amsterdam werkt de school samen met Spinoza20first. Beide scholen zijn openbare scholen en staan hierdoor open voor alle leerlingen en personeelsleden. Iedereen wordt gezien als gelijke en is welkom hoe hij of zij is. Hoewel beide scholen zelfstandig opereren, delen zij een gezamenlijke bestuurlijke verantwoordelijkheid. Als rector-bestuurder vorm je samen met je collega van Spinoza20first het bestuur van de stichting en draag je bij aan de toekomstbestendige ontwikkeling van het daltononderwijs binnen de stichting.

Voor het Spinoza Lyceum zijn wij op zoek naar een:

Inspirerende, strategisch sterke en energieke

RECTOR-BESTUURDER

(1.0 fte, met een marktconform salaris)

Functieomschrijving

Als rector-bestuurder geef je leiding aan een school met een rijke historie en een stevige onderwijskundige identiteit. Je versterkt de schoolleiding door autonomie en samenwerking te stimuleren en zet strategisch beleid om in duidelijke kaders. Je waarborgt de balans tussen onderwijsinnovatie en organisatorische stabiliteit, terwijl je bestuurlijke verantwoordelijkheid draagt binnen de stichting. Het bouwen aan een professionele organisatie, als rector en als bestuurder, doe je met lef en energie, maar ook met de rust die je ervaring met zich meebrengt.

Je belangrijkste verantwoordelijkheden zijn:

Leidinggeven aan het Spinoza Lyceum

- Je ontwikkelt en implementeert de strategische koers en onderwijskundige visie.
- Je stimuleert verdere professionalisering en creëert een cultuur van samenwerking.
- Je waarborgt de balans tussen onderwijsinnovatie en organisatorische stabiliteit.
- Je draagt bij aan de toekomstbestendige ontwikkeling van het daltononderwijs binnen de stichting.
- Je bent eindverantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit.
- Je bent een zichtbare en toegankelijke leider binnen de school en de onderwijsgemeenschap.

Bestuurlijke verantwoordelijkheid binnen de stichting

- Je vormt samen met de rector-bestuurder van Spinoza20first het stichtingsbestuur.
- Je waarborgt de strategische ontwikkeling en financiële continuïteit van de stichting.
- Je ontwikkelt een gedeelde visie op de toekomst van het Daltononderwijs.
- Je vertegenwoordigt de stichting in externe netwerken en samenwerkingsverbanden.
- Je stuurt de bovenschoolse staf aan en zal op basis van portefeuilleverdeling samenwerken met de rector-bestuurder van Spinoza20first.

Uitdagingen

Als nieuwe rector-bestuurder focus je op deze strategische en operationele uitdagingen:

- Het versterken van de schoolleiding en het vergroten van de autonomie en slagkracht binnen het team.
- Het verder ontwikkelen van de pedagogische aanpak en het versterken van het leerklimaat.
- Het versterken van de professionele organisatie, zowel binnen het Lyceum als binnen de stichting.
- Het waarborgen van de balans tussen onderwijsinnovatie en organisatorische stabiliteit, waarbij ook bedrijfsvoering een aandachtspunt is.
- De sterke positie van het Spinoza Lyceum binnen het Amsterdamse onderwijslandschap behouden.
- Het optimaliseren van ondersteuning en begeleiding binnen het concept van zelfstandig leren.
- Het realiseren van effectieve bestuurlijke samenwerking, samen met de rector-bestuurder van Spinoza20first.

Funcctie-eisen

Opleiding en ervaring

- Academisch werk- en denkniveau.
- Ruime eindverantwoordelijke leidinggevende ervaring in het onderwijs, bij voorkeur in het voortgezet onderwijs.
- Ervaring met bestuurlijke verantwoordelijkheid en strategisch management.

Kennis en vaardigheden

- Onderbouwde visie op (dalton)onderwijs en brede vorming.
- Bewezen ervaring met organisatie- en teamontwikkeling.
- Gedegen financieel en bedrijfsmatig inzicht.
- Uitstekende communicatieve en verbindende vaardigheden.

Persoonlijkheid en leiderschapsstijl

- Je ontwikkelt en implementeert een heldere onderwijskundige en organisatorische visie.
- Je verbindt mensen en creëert samenhang binnen de organisatie.
- Je neemt weloverwogen besluiten en zet een duidelijke koers uit.
- Je bent betrokken en toegankelijk voor team, leerlingen en ouders.
- Je werkt vanuit de professionele kracht van de medewerker.
- Je signaleert kansen en vertaalt deze naar concrete actieplannen.

Competenties

Organisatiesensitiviteit

De rector-bestuurder is loyaal naar de organisatie en betrokken en benaderbaar voor collega's. Hij/zij borgt een sfeer van veiligheid en vertrouwen, heeft belangstelling in de mening van anderen en heeft respect voor de gevoelens van anderen zonder aan duidelijkheid en eerlijkheid in te boeten.

Hij/zij stimuleert eigenaarschap en houdt rekening met de organisatiecultuur, heeft aandacht voor consequenties van beslissingen voor de gehele organisatie en stelt zich tolerant op ten opzichte van verschillen in zienswijzen en behoeften.

Onderwijskundig leiderschap

Vanuit de gedegen basis die er reeds ligt maakt hij/zij gerichte keuzes voor de ontwikkeling van het onderwijs. Mede op basis van zijn/haar actuele kennis van de landelijke ontwikkelingen gaat de rector-bestuurder het gesprek over onderwijs aan met alle betrokkenen. Hij/zij weet door de werkwijze voldoende draagkracht te vinden voor de ontwikkelingen.

Strategische visie

De rector-bestuurder heeft een langetermijnvisie, ziet en bouwt voort op wat er al is en heeft een breed perspectief.

Communicatieve vaardigheden

De rector-bestuurder is duidelijk, doelgericht en helder in de communicatie, zowel verbaal als op schrift. Hij/zij vertegenwoordigt extern de school, behartigt de belangen en behoudt en versterkt de samenwerking met regionale partners en heeft een warme persoonlijke stijl van communiceren.

Sturen

Hij/zij geeft vanuit de visie op 'nabij leiderschap' sturing aan het managementteam en richting aan de school en zet mensen en middelen zodanig in dat doelen met succes worden bereikt.

Resultaatgericht

De rector-bestuurder houdt het realiseren van doelen vast, spreekt medewerkers aan op gemaakte afspraken en kan eigenaarschap creëren. Hij/zij kan kansen en bedreigingen voor de organisatie onderscheiden en kan daarmee omgaan. Hij/zij kan de bestaande ideeën op een passende manier doorontwikkelen en kan de initiatievencultuur binnen de school in een passend tempo en op gefundeerde wijze tot uiting laten komen.

De rector-bestuurder zorgt ervoor dat belangrijke doelstellingen, ook voor de lange termijn, worden behaald. Hij/zij bereikt resultaten en voert projecten uit.

Reflectief vermogen en samenwerken

De rector-bestuurder zoekt vanuit een open en reflectieve houding de samenwerking op. Hij/zij durft zich kwetsbaar op te stellen en kan vanuit een open houding zorgen voor verbinding en verder bouwen aan het lerend vermogen van de organisatie.

Inclusieve schoolcultuur

Als rector-bestuurder draag je bij aan een diverse en inclusieve schoolcultuur. Je stimuleert een werkomgeving waarin iedereen zich welkom, gewaardeerd en veilig voelt. Diversiteit en inclusie vormen een essentieel onderdeel van de onderwijsvisie en het pedagogisch klimaat van de school.

Wat bieden wij?

- Een uitdagende functie binnen een inspirerende schoolomgeving.
- De kans om een brede, ambitieuze daltonschool verder te ontwikkelen.
- Een bestuurlijke rol met strategische impact binnen de stichting.
- Een team in ontwikkeling, met lopende trajecten voor:
 - o versterking van pedagogisch-didactische vaardigheden,
 - o leiderschapsontwikkeling binnen het MT,
 - o verdere professionalisering in daltononderwijs,
- Een marktconforme inschaling, afhankelijk van ervaring en profiel.

Procedure

De selectieprocedure bestaat uit meerdere gespreksrondes. Een assessment kan onderdeel uitmaken van de procedure.

- De voorselectiegesprekken staan gepland op 5, 6 en 7 januari 2025.
- De eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie (BAC) is gepland op woensdag 14 januari 2025.
- De tweede gespreksronde is gepland op woensdag 21 januari 2025.
- Het betreft een aanstelling bij voorkeur per 1 april, of anders per 1 augustus 2025.

Aanvullende informatie

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Theo Jaspers, partner van De Roo, via telefoon 06 5116 4098 of email thjaspers@deroo.nl.

Je motivatiebrief met curriculum vitae ontvangen wij graag zo spoedig mogelijk en **uiterlijk 6 januari** via de website <http://vacature.deroo.nl>.

Voor meer informatie over de organisatie verwijzen wij naar de website: <https://spinozalyceum.nl/>.