



BAANDERHERENCOLLEGE

PROFIELSCHETS

Directeur

Locatie

Boxtel

Opdrachtgever

OMO Scholengroep Boxtel



OMO SCHOLENGROEP BOXTEL

Organisatieprofiel

Jij telt mee op het BHC!

Het BHC staat voor het Baanderherencollege, de school waar alle leerwegen van het vmbo en het praktijkonderwijs samenkomen. Alle leerlingen op school tellen mee, daar werkt de school hard aan. Dit doet de school door goede begeleiding, zowel door docenten, mentoren en het ondersteuningsteam. Het resultaat is een stevig pedagogisch klimaat.

Binnen de ruime en verzorgde school ervaren leerlingen een kleinschalige, persoonlijke leeromgeving. In het praktijkonderwijs werken ze in leerzones en de leerlingen van vmbo-basis hebben hun eigen vaste lokalen. Zij werken volgens het concept BHC-learning. Het onderwijs en de begeleiding geven hierdoor veel structuur, rust en veiligheid.

Naast de vaste lokalenstructuur wordt er gewerkt met een aparte vleugel waar de praktijkgerichte vakken worden aangeboden: Bouw, Wonen en Interieur (BWI), Produceren, Installeren en Energie (PIE), Economie en Ondernemen (E&O) en Zorg en Welzijn (Z&W).

Ook is er een 'WikiLab' waar de leerlingen van vmbo-t het praktijkgericht programma D&P volgen en basisschoolleerlingen uit de omgeving komen voor kennismaking met technologieonderwijs.

Het Baanderherencollege, met ongeveer 1000 leerlingen, heeft een goede reputatie. De afgelopen jaren is de school gegroeid. Voor de komende jaren wordt een beperkte afname van het aantal leerlingen verwacht in verband met een demografische krimp in de regio. De tevredenheid van de leerlingen, ouders en het team van medewerkers is hoog. De school heeft uitstekende onderwijsresultaten en scoort goed op veiligheid en sfeer.

Samen met de andere scholen voor voortgezet onderwijs in Boxtel, het JRL (Jacob-Roelandslyceum, voor havo en vwo) en BONK (Boxtels Onderwijs voor Nieuwkomers, de tweejarige ISK) vormt het BHC de OMO Scholengroep Boxtel. De scholengroep ressorteert onder het bestuur van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO).

Ambitie

In ons nieuwe schoolplan hebben we onze visie omschreven, dat waar wij voor gaan de komende jaren:

Wij willen een leer- en leefomgeving zijn waarin wij elkaar zien, elkaar willen begrijpen en doen wat we zeggen. Dat doen we vanuit een collectieve verantwoordelijkheid, een positieve sfeer en een professionele en lerende cultuur. Wij bieden modern onderwijs gericht op de toekomst. We sturen daarin op competenties, eigenaarschap en succeservaringen. Dat doen we door aandacht te besteden aan theoretische, praktische en sociale kennis en vaardigheden, leren in de echte wereld en door het bieden van keuzes. Zo bereiden wij onze leerlingen voor op samen leven, leren en werken. In ons onderwijs leren wij door te denken en te doen, individueel en met elkaar, in de school en buiten de school.

De vier kernwaarden die onze school kenmerken zijn: samen – groei – vertrouwen – plezier. Ons motto is: Jij telt mee op het BHC!

Om deze visie te realiseren nemen wij deel aan het programma van 'de transformatieve school'. In het mentoraat werken we volgens de methode 'gripp' en we zijn bezig een visie te ontwikkelen op de leerlingondersteuning. De basisvaardigheden nemen een belangrijke plaats in binnen ons onderwijs en binnen de vmbo-t opleiding zijn we gestart met het praktijkgericht programma. Het praktijkonderwijs zit in een traject van curriculumontwikkeling. We nemen actief deel aan het netwerk Sterk Techniek Onderwijs en recentelijk zijn we met het basisonderwijs en onder andere het JRL het netwerk Techkwadraat gestart. We werken veel samen met bedrijven en organisaties in onze omgeving.

Ook de context van de school is sterk in ontwikkeling. De scholen binnen de scholengroep zitten in een fusieproces om niet alleen in de praktijk samen te werken, maar dat ook op papier te doen. Op die manier ontstaat een scholengroep die duurzaam wendbaar en weerbaar is, met aan de voorkant drie herkenbare en eigen scholen: het BHC, het JRL en BONK. Daarnaast zijn de schoolgebouwen opgenomen in het IHP van de gemeente Boxtel om te zorgen voor moderne en duurzame schoolgebouwen, nu en in de toekomst.

Interne organisatie

Aan de OMO Scholengroep Boxtel wordt leidinggegeven door de rector. Zowel het BHC als het JRL hebben een eigen directeur die integraal verantwoordelijk is voor de school. Aan BONK wordt leidinggegeven door een teamleider, die rechtstreeks verantwoording aflegt aan de rector. De rector en de directeurs van het BHC en het JRL vormen samen de directie van de scholengroep. Zij hanteren een verdeling voor de overkoepelende scholengroepportefeuilles. De rector legt verantwoording af aan de Raad van Bestuur van OMO.

Het Baanderherencollege heeft een eigen MT bestaande uit de directeur, de teamleiders onderwijs, een hoofd planning & organisatie en een hoofd leerlingondersteuning. De teamleiders geven leiding aan de onderwijsteams en aan de individuele docenten die hier deel van uitmaken. Zij zijn verantwoordelijk voor het onderwijs binnen een opleiding: praktijkonderwijs, vmbo-basis, - kader en - theoretisch. Verder zijn de vakgroepen onder hen verdeeld en zij zijn verantwoordelijk voor sommige schoolbrede portefeuilles, denk aan de basisvaardigheden, Sterk Techniek Onderwijs en het examensecretariaat. Met ingang van dit schooljaar worden de teamleiders ondersteund door leerjaarcoördinatoren die zich bezig houden met de dagelijkse leerlingzaken binnen een afdeling. Het hoofd planning & organisatie geeft leiding aan de roostermakers, leerlingenadministratie en de leermiddelencoördinator en is verantwoordelijk voor het formatieproces. Het hoofd leerlingondersteuning geeft leiding aan de medewerkers ondersteuning en is verantwoordelijk voor deze portefeuille.

Aan de bedrijfsvoering binnen de scholengroep wordt leidinggegeven door de zogenoemde hoofden: een hoofd financiën & ICT, een hoofd HR en een hoofd facilitair. Zij werken scholengroepbreed en ondersteunen de rector en de beide directeurs.

De directeur van het Baanderherencollege is integraal verantwoordelijk voor het onderwijskundige proces en de bedrijfsvoering van de school, waarbij er ruimte is om de school een eigen

(onderwijskundige) koers te laten varen, binnen de doelstellingen en waarden van de scholengroep en OMO. De directeur legt verantwoording af aan de rector.

Voor het Baanderherencollege zijn wij op zoek naar een:

**ZELFBEWUSTE EN VERBINDENDE
DIRECTEUR**

Het betreft een functie voor 1,0 FTE in schaal 14 conform de cao voor het VO

Functieomschrijving

Het Baanderherencollege is op zoek naar een directeur die samen met het team de ambities van het BHC en de scholengroep weet te realiseren door te bouwen aan een professionele en lerende cultuur, met aandacht voor een positief en veilig klimaat.

Daarbij gaat het concreet om:

- Het versterken van de professionele omgang in de school;
- Bouwen aan een kwaliteitscultuur van leren en continu verbeteren;
- Uitvoering geven aan het nieuwe schoolplan en daarbij de genoemde onderwijskundige ontwikkelingen zoals de transformatieve school, Gripp, het techniekonderwijs en de basisvaardigheden verder uitbouwen;
- Het vmbo- en pro-team verder met elkaar verbinden;
- De samenwerking met de omgeving uitbouwen, zoals met het bedrijfsleven, de gemeente, het primair onderwijs en de vervolgopleidingen;
- De bedrijfsvoering verder professionaliseren en de samenwerking in de keten versterken;
- Uitvoering geven aan de scholenfusie en het versterken van de samenwerking binnen de scholengroep.

Functie-eisen

De directeur:

- is zelfbewust door te werken vanuit de eigen professionele kracht en die van de medewerker;
- zorgt voor verbinding, tussen de medewerkers en de doelen van de school en tussen de medewerkers onderling;
- heeft ruime ervaring als leidinggevende in het onderwijs;
- heeft een visie op de onderwijskundige ontwikkelingen binnen het voortgezet onderwijs, bij voorkeur van het vmbo en/of pro, weet deze te koppelen aan maatschappelijke ontwikkelingen en kan deze op inspirerende wijze uitdragen;
- heeft aantoonbare ervaring met strategische beleidsontwikkeling en -implementatie op het gebied van onderwijsontwikkeling;

- is sterk op het gebied van bedrijfsvoering en weet onderwijs en bedrijfsvoering aan elkaar te verbinden;
- werkt en denkt op HBO+ niveau.

Verder vinden wij belangrijk dat de directeur:

- sterk en transparant is in communicatie;
- vanuit kwetsbaarheid & reflectie leiding durft te geven;
- zichtbaar is in de school en benaderbaar;
- sensitief is voor wat speelt in de school en daarbij systemisch kan denken en handelen;
- zowel pragmatisch als analytisch is;
- verbinding kan maken met de organisaties en bedrijven in de omgeving van de school;
- creativiteit weet te combineren aan besluitvaardigheid.

Competenties

Organisatie sensitiviteit

De directeur is betrokken en benaderbaar voor collega's. Hij/zij bouwt aan een sfeer van veiligheid en vertrouwen, heeft een voorbeeldrol in luisteren en reflecteren en heeft respect voor de gevoelens van anderen zonder aan duidelijkheid in te boeten. Daarbij is hij/zij zich bewust van het systemische in de organisatie en weet van daaruit te handelen.

Onderwijskundig leiderschap

Hij/zij maakt gerichte keuzes voor de ontwikkeling van het onderwijs op basis van een lange termijnvisie. Mede op basis van zijn/haar actuele kennis van de landelijke ontwikkelingen gaat de directeur het gesprek over onderwijs aan met alle betrokkenen. Hij/zij weet door de werkwijze voldoende draagkracht te vinden voor de ontwikkelingen.

Waardengedreven leiderschap

Hij/zij baseert beslissingen, gedrag en strategie consequent op een helder en bewust gekozen waardenkompas. Door dit voor te leven, hier transparant in te zijn en dit ook te vragen van het MT en alle medewerkers bouwt de directeur aan een organisatie die gebaseerd is op waarden, integriteit, veiligheid en vertrouwen.

Coachend leiderschap

De directeur geeft medewerkers de vrijheid om initiatieven te tonen en biedt ruimte en mogelijkheden om taken naar eigen inzicht uit te kunnen voeren. Hij/zij delegeert verantwoordelijkheden en bevoegdheden naar medewerkers en stelt medewerkers in staat om invloed uit te oefenen op hun taakuitoefening.

Communicatieve vaardigheden

De directeur is duidelijk, doelgericht en helder in de communicatie, zowel schriftelijk als mondeling. Hij/zij vertegenwoordigt extern de school, behartigt de belangen en behoudt en verstevigt de samenwerking met regionale partners, zoals het bedrijfsleven en heeft een warme persoonlijke stijl van communiceren.

Probleem analyse

De directeur deelt problemen op in onderdelen en onderscheidt hoofd- van bijzaken, maakt correct gebruik van logica, gaat nauwkeurig te werk en trekt gegronde conclusies uit beschikbare informatie.

Resultaatgericht

De directeur houdt het realiseren van doelen vast, spreekt medewerkers aan op gemaakte afspraken en kan eigenaarschap creëren. Hij/zij kan kansen en bedreigingen voor de organisatie onderscheiden en kan daarmee omgaan. Hij/zij kan de bestaande ideeën op een passende manier door ontwikkelen en de initiatievecultuur binnen de school in een passend tempo en op gefundeerde wijze tot uiting laten komen. De directeur zorgt ervoor dat belangrijke doelstellingen, ook voor de lange termijn, worden behaald. Hij/zij bereikt resultaten en voert projecten uit.

Reflectief vermogen en samenwerken

De directeur zoekt vanuit een open en reflectieve houding de samenwerking op. Hij/zij durft zich binnen de scholengroep en binnen de eigen school kwetsbaar op te stellen en kan vanuit een open houding zorgen voor verbinding en verder bouwen aan het lerend vermogen van de organisatie.

Arbeidsvoorwaarden

Het betreft een functie voor 1,0 FTE in schaal 14 conform de cao voor het Voortgezet Onderwijs.

Aanvullende informatie

De selectieprocedure bestaat uit meerdere gespreksrondes. De voorselectiegesprekken worden gehouden in de periode van 15 t/m 21 januari 2026.

- De eerste gespreksronde met de benoemingsadviescommissie (BAC) is gepland op vrijdag 30 januari 2026. Deze gesprekken worden gedurende de dag gepland.
- De tweede gespreksronde is gepland op donderdag 5 februari 2026. Deze gesprekken worden aan het einde van de dag en het begin van de avond gepland.
- De derde gespreksronde is gepland op woensdag 11 februari 2026. Deze gesprekken worden aan het einde van de dag en in de avond gepland.
- Het betreft een aanstelling per 1 augustus 2026.

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Theo Jaspers, partner van De Roo, telefoon 06 5116 4098 of kantoor 088 5522 999.

Jouw motivatiebrief met curriculum vitae ontvangen wij graag **zo spoedig mogelijk en uiterlijk zondag 18 januari** via de solliciteerknop op deze pagina. Hier kun je de gevraagde documenten uploaden.

Voor meer informatie over de organisatie verwijzen wij naar Baanderherencollege: www.bhc.nl

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.