



PROFIELSCHETS

Teamleider klas 1 + 2 mavo-havo

Wolfert College

Opdrachtgever

Directeur Wolfert College

Organisatieprofiel

De Wolfert van Borselen is een bruisende, veelzijdige en ambitieuze scholengroep voor openbaar voortgezet onderwijs in Rotterdam die wordt gevormd door zes vestigingen: Wolfert College, Wolfert Dalton, Wolfert Lansing, Wolfert Lyceum, Wolfert Tweetalig en Rotterdam International Secondary School (RISS).

Het onderwijs aan de Wolfert van Borselen scholengroep is in hoge mate vaardigheidsgericht. Samenwerken én zelfstandig leren vormen daarbij de rode draad. Alle vestigingen bieden uitdagend, resultaatgericht onderwijs voor nieuwsgierige, actieve leerlingen. De opdeling in verschillende gebouwen en de vorming van docenten-kernteamen zorgen voor kleinschalige eenheden, waardoor leerlingen en medewerkers elkaar kennen en elkaar weten te vinden.

Missie

De Wolfert van Borselen scholengroep heeft één missie die de zes vestigingen verbindt: Kwaliteitsonderwijs in een rijke, internationaal georiënteerde omgeving voor actieve, nieuwsgierige leerlingen; onderwijs dat het vertrouwen heeft van betrokken ouders/verzorgers.

Centrale directie

De leiding van de scholengroep is in handen van de centrale directie. Elke vestiging heeft een eigen directie. De centrale directie en de zes vestigingsdirecteuren vormen samen de algemene directie.

Bestuur

Bestuurlijk valt de Wolfert van Borselen scholengroep onder de Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (Stichting BOOR).

Onderwijsaanbod

Wolfert College is een openbare school voor ISK, mavo, havo en vwo. Leerlingen volgen de bovenbouw van het havo en vwo op Wolfert Tweetalig of Wolfert Dalton. Er wordt dan ook nauw samengewerkt met deze locaties. De school is gehuisvest in een prachtig oud gebouw dat voldoet aan alle moderne eisen voor zowel de leerlingen als het personeel.

Daadkracht in Rotterdam

De bedoeling van onderwijs is dat je leert. Dat je mogelijkheden krijgt om jezelf te ontwikkelen. Zo simpel is het. Nuchter, maar waar! Hiervoor heb je een school nodig, die jou uitdaagt, die je helpt bij jouw ontwikkeling: die de daad bij het woord voegt. Die school is Wolfert College!

Wolfert College is een echte Rotterdamse school. In een uitstekende sfeer gaan leerlingen uit vele culturen op een respectvolle en goede manier met elkaar en hun omgeving om. Strengheid en structuur gaan hand in hand met veel persoonlijke aandacht, uitstekende begeleiding en uitdagend onderwijs. Wolfert College speelt in op de verschillen tussen leerlingen. Van iedereen wordt een actieve en nieuwsgierige houding verwacht. Leerlingen en collega's worden uitgedaagd het maximale uit zichzelf te halen en de onderwijsresultaten reflecteren deze uitdaging.

Wolfert College = Ontwikkeling

Leerlingen leren niet alleen voor een diploma. Ze ervaren ook om te gaan met vrijheid en verantwoordelijkheid, kritisch na te denken en over grenzen heen te kijken. De eigen grens, de grens van de wijk, de grens van Rotterdam, de grens van Nederland. Deze ontwikkeling bereidt ze voor op de maatschappij van morgen.

Wolfert College = Xpo

Xpo betekent Xtra projectonderwijs. Je maakt kennis met realistische vraagstukken. Om door middel van goed onderzoek tot resultaten te komen, pas je specifieke leervaardigheden toe in combinatie met kennis, inzicht, oplossend vermogen en creatief ondernemerschap.

Sleutelbegrippen bij Xpo zijn: analyseren, creëren, evalueren, presenteren.

Met Xpo bereiden we de leerlingen stapsgewijs voor op de doorstroom naar de bovenbouw van vwo, havo en mavo.

De ontwikkeling richting onderwijs op maat wordt momenteel voorbereid. De "FLEX" tijd zal zich in eerste instantie richten op de begeleiding van de leerlingen en zal gefaseerd ingevoerd worden.

Aansturing van de organisatie

Het Wolfert College telt 840 leerlingen en 90 enthousiaste medewerkers, waarvan 70 onderwijzend personeel. De schoolleiding bestaat uit een directeur en 4 teamleiders (het MT) die nauw met elkaar samenwerken en wekelijks meerdere keren met elkaar overleggen. Om de begeleiding en het welbevinden van de leerlingen zo goed mogelijk te laten verlopen hebben we de school opgesplitst in 4 afdelingen (m-h klas 1 en 2, h-v klas 1, 2 en 3, mavo klas 3 en 4 en de ISK). Binnen deze afdelingen staat de teamleider aan het hoofd en is verantwoordelijk voor het dagelijks reilen en zeilen. De teamleider is leidinggevende van het team docenten binnen de afdeling

Voor het Wolfert College zijn wij op zoek naar een:

TEAMLEIDER mavo-havo klas 1 en 2

Een toegankelijke en inspirerende leidinggevende die zijn/haar onderwijskundige kennis en organisatorische vaardigheden in wil zetten voor onze school.

Het betreft een functie voor 1,0 FTE in schaal 12 met toelage, conform de CAO voor het VO.

Functieomschrijving

Het Wolfert College is op zoek naar een teamleider die, samen met de medewerkers, de school verder ontwikkelt in lijn met de onderwijskundige ambities en uitdagingen voor de komende jaren, terwijl het positieve en veilige klimaat behouden blijft. Als teamleider faciliteer en inspireer je de collega's, en zorg je ervoor dat de kaders en doelstellingen worden bewaakt en gerealiseerd.

Enkele van deze ambities en uitdagingen:

- de sterke positie van het Wolfert College binnen de regio behouden door intensief contact te onderhouden met het PO;
- naast het behouden van de huidige cultuur binnen de school, de professionele omgang versterken;
- het verder vormgeven van de onderwijskundige ontwikkelingen binnen de school;
- de algehele onderwijskwaliteit verstevigen en borgen.

Functie-eisen

De teamleider:

- werkt en denkt op academisch niveau.
- heeft ervaring als leidinggevende in het onderwijs;
- heeft een visie op de onderwijskundige ontwikkelingen binnen het voortgezet onderwijs en weet deze te koppelen aan maatschappelijke ontwikkelingen;
- heeft affiniteit met de doelgroep leerlingen en weet de positie van de afdeling binnen het MT op een heldere en positieve wijze te vertegenwoordigen;
- is vaardig in het ontwikkelen, uitdragen, implementeren van onderwijskundig beleid;
- werkt vanuit de professionele kracht van de medewerker.

Persoonskenmerken

De teamleider:

- is benaderbaar en zichtbaar in de school;

- is betrouwbaar-en transparant;
- weet wat er speelt in de school;
- is zowel pragmatisch als analytisch;
- is inspirerend, enthousiasmerend en empathisch;
- geeft ruimte en durft ook besluiten te nemen;
- is ontwikkelingsgericht en kan goed reflecteren.

Competenties

De teamleider beschikt over:

Organisatie sensitiviteit

De teamleider is loyaal aan de organisatie, toont betrokkenheid en is benaderbaar voor collega's. Hij/zij creëert een sfeer van veiligheid en vertrouwen, toont oprechte belangstelling voor de meningen van anderen en respecteert hun gevoelens, zonder concessies te doen aan duidelijkheid en eerlijkheid. De teamleider houdt rekening met de gevolgen van beslissingen voor de gehele organisatie en is tolerant ten opzichte van verschillende zienswijzen en behoeften. Hij/zij bevordert eenheid en voorkomt het ontstaan van eilandculturen.

Onderwijskundig leiderschap

Op basis van de stevige fundamenten die al aanwezig zijn, maakt de teamleider gerichte keuzes voor de verdere ontwikkeling van het onderwijs. Met actuele kennis van landelijke ontwikkelingen voert hij/zij het gesprek over onderwijs met alle betrokkenen. Door een zorgvuldige en inclusieve werkwijze weet de teamleider voldoende draagvlak te creëren voor de beoogde onderwijskundige veranderingen.

Communicatieve vaardigheden

De teamleider communiceert helder, doelgericht en transparant, zowel mondeling als schriftelijk. Hij/zij is open, toont oprechte nieuwsgierigheid naar anderen en heeft een uitstekende balans in de communicatiestijl, waarbij zakelijke en persoonlijke benaderingen effectief worden gecombineerd.

Resultaatgerichtheid

De teamleider blijft gefocust op het behalen van doelen door gestructureerd en planmatig te werken. Hij/zij spreekt medewerkers aan op gemaakte afspraken en weet eigenaarschap te stimuleren. Met een data-gedreven aanpak en een hoge mate van taakvolwassenheid zorgt hij/zij voor effectieve resultaten.

De teamleider kan:

Collega's in hun kracht zetten

De teamleider geeft medewerkers de ruimte om eigen initiatieven te ontplooiën en moedigt hen aan om taken op hun eigen manier uit te voeren, waarbij ze hun creativiteit en probleemoplossend vermogen kunnen benutten. Hij/zij delegeert duidelijke verantwoordelijkheden en de bijbehorende bevoegdheden, zodat medewerkers niet alleen beslissingen kunnen nemen binnen hun werkgebied, maar ook invloed kunnen uitoefenen op de uitvoering en richting van hun taken. Dit versterkt hun gevoel van eigenaarschap en betrokkenheid bij het resultaat.

Probleemanalyses maken

De teamleider is vaardig in het helder inzicht krijgen in complexe problemen door ze op te splitsen in behapbare onderdelen en een duidelijk onderscheid te maken tussen hoofd- en bijzaken. De teamleider past logica en systematisch denken toe, werkt zorgvuldig en gedetailleerd en trekt weloverwogen conclusies op basis van beschikbare gegevens. Vervolgens bespreekt hij/zij mogelijke oplossingen met het team en de schoolleiding, om gezamenlijk tot de meest effectieve en onderbouwde aanpak te komen.

Reflecteren en samenwerken

De teamleider is een teamplayer. Hij/zij zoekt vanuit een open en reflectieve houding de samenwerking op met het MT en het personeel. Zorgt voor verbinding en bouwt verder aan het lerend vermogen van de organisatie.

BOOR hecht groot belang aan de inbedding van de beroepsstandaard schoolleiders VO van SRVO in het professioneel handelen van de schoolleiders en heeft deze uitgewerkt in een functiereeks tactisch leidinggevende voor BOOR. Het betreft hier een Tactisch leidinggevende B, zie bijlage.

Arbeidsvoorwaarden

Het betreft een functie voor 1,0 FTE in schaal 12 met toelage, conform de cao voor het Voortgezet Onderwijs.

Aanvullende informatie

- De voorselectiegesprekken staan gepland op 13 en 14 mei 2025.
- De eerste gespreksronde is gepland op 21 mei 2025.
- Een eventuele tweede gespreksronde is gepland op 28 mei 2025.
- Het betreft een aanstelling per 1 augustus 2025.

Voor meer informatie kun je contact opnemen met Steven Mijnsbergen, partner van De Roo, telefoon 06-22758922 of smijnsbergen@deroo.nl.

Jouw motivatiebrief met curriculum vitae ontvangen wij graag **zo spoedig mogelijk en uiterlijk 7 mei 2025** via de solliciteerknop op deze pagina (www.deroo.nl). Hier kun je de gevraagde documenten uploaden.

Voor meer informatie over de organisatie verwijzen wij naar de website van het Wolfert College: <https://www.wolfert.nl/college/>

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.