



Profielschets

Directeur – Bestuurder
Jenaplanschool de Pandelaar

gemeente

Gemert-Bakel

Opdrachtgever

Vereniging voor Bijzonder
Onderwijs op Algemene Grondslag

Organisatieprofiel

Algemeen

Basisschool de Pandelaar is een Jenaplanschool gelegen in Zuidoost-Brabant, in de gemeente Gemert-Bakel. De Pandelaar is een financieel gezonde éénpitter en telt ongeveer 270 kinderen, verdeeld over 11 stamgroepen.

Onze school is een oefenplaats voor onze kinderen om hen als verantwoordelijk, zelfstandig en sociaal mens voor te bereiden op het latere leven. De betrokkenheid van de ouders bij de school en de schoolontwikkeling zorgt voor een unieke sfeer en werkwijze, waarbij school en ouders echt samen optrekken.

Elk kind krijgt de ruimte om in zijn eigen tempo te leren en zijn eigen talenten te ontwikkelen. Elk kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen manier, heeft zijn eigen talenten en zijn eigen leerstijl. Het Jenaplanonderwijs wil het unieke van ieder kind benadrukken. Wij zijn er trots op om dit met een enthousiast en betrokken team, in samenwerking met ouders, vorm te kunnen geven. Dat noemen wij 'samen werken aan samenwerken'.

De Pandelaar onderstreept het belang van reken- en taalonderwijs en wil kinderen stimuleren om te presteren. De toekomst gaat echter verder dan alleen rekenen en taal. Communiceren, samenwerken, kritisch denken, durven, presenteren en executieve functies zijn minstens zo belangrijk. We vinden het belangrijk om als Jenaplanschool onze kinderen als zelfstandige individuen voor te bereiden op een wereld waarin we samen en met elkaar leven. Onze pedagogische uitgangspunten liggen hieraan ten grondslag. Opvoeden en onderwijzen kun je niet los van elkaar zien. Alle cognitieve en pedagogische aspecten in onze wereld en uit ons leven die we onze kinderen aanbieden, maken dat zij kunnen groeien en bloeien, immers 'zonder relatie, geen prestatie'.

Wij onderscheiden ons in het aanbod van andere scholen, omdat wij onze onderwijskundige aanpak hebben gebaseerd op de Jenaplanvisie. Vanuit onze expertise, ervaring en passie zorgen wij voor een passend onderwijsaanbod. Daarnaast hebben wij zorg voor elkaar, elkaars kinderen en de wereld van de kinderen. De Pandelaar maakt actief onderdeel uit van de buurt, de wijk, het dorp en de wereld om ons heen. Wij koesteren ons motto "Samen voor de kinderen" en dragen dit graag uit. Dat doen we door 'samen in gesprek te gaan, samen te spelen, samen te werken en samen te vieren!'

Organisatie

Op de Pandelaar werken 40 medewerkers (circa 29 FTE). De directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor de schoolontwikkeling, het personeelsbeleid, de kwaliteit van het onderwijs, de financiën en de bedrijfsvoering.

De directeur-bestuurder, de intern begeleiders, aangevuld met een aantal teamleden vormen samen het managementteam. Samen dragen zij de zorg voor de goede (voort)gang van zaken op de Pandelaar.

Bestuur

Onze school wordt bestuurd door de Vereniging voor Bijzonder Onderwijs op Algemene Grondslag. De leden van de vereniging zijn ouders die een of meer kinderen op school hebben of andere betrokken personen, indien zij de doelstellingen onderschrijven. De ledenvergadering is het hoogste orgaan binnen de vereniging.

Het bestuur bestaat uit ouders en wordt gekozen door ouders. Zij is eindverantwoordelijk voor het beleid en heeft een aantal zaken gemandateerd richting directie in het zogenaamde "Managementstatuut".

Oudercommissie

Het Jenaplanonderwijs valt of staat met de hulp van ouders. De oudercommissie ondersteunt de Pandelaar bij het organiseren van (onderwijsondersteunende) activiteiten. Ouders/verzorgers zijn onlosmakelijk verbonden aan de school.

Ben jij in staat een Jenaplan éénpitter te leiden en kun jij ervoor zorgen dat het team zich met een gerust hart kan richten op de kerntaken?

Voor Jenaplanschool de Pandelaar in Gemert, zijn wij
per 1 juni 2023, of eerder, op zoek naar een:

DIRECTEUR-BESTUURDER

Functieomschrijving

De directeur-bestuurder van basisschool de Pandelaar is iemand

- die bij voorkeur leidinggevende ervaring heeft in het primair onderwijs, het reilen en zeilen van een school kent en in staat is om deze éénpitter te laten bloeien;
- die ervoor kan zorgen dat de school gezond en toekomstbestendig is en blijft en de kwaliteit van het onderwijs weet te waarborgen;
- die vanuit passie de verbinding kan maken en kan onderhouden met team, ouders en het bestuur en kan zorgen voor een fijne plek voor de kinderen;
- die een benaderbare persoon is die doorpakt op kwaliteit van onderwijs en dit doet met een menselijke maat;
- die Jenaplan-principes van Peter Petersen weet te omarmen en weet uit te dragen;
- die in het extern netwerk goed gebruik maakt van zijn of haar politieke strategisch sensitiviteit;
- die in staat is om de wensen van team en/of ouders om te kunnen zetten in daden en daarbij het belang van de Pandelaar altijd weet te waarborgen;
- die zichtbaar aanwezig en ervoor zorgt, dat het team zich met een gerust hart kan bezig houden met zijn kerntaken.

Persoonlijkheid als leider

De directeur-bestuurder weet vakinhoudelijke kennis goed te combineren met verbindend leiderschap. Hij/zij weet de juiste kaders te scheppen en op een rustige, constructieve wijze te bouwen aan een stevige basis voor onze school.

De directeur-bestuurder

- heeft en geeft vertrouwen in en aan het team en draagt met humor bij aan een warme, transparante en veilige sfeer;
- communiceert duidelijk en direct, is transparant daar waar het kan en integer daar waar het moet;
- stuurt de schoolorganisatie zodanig aan, dat zij in staat wordt gesteld om de doelstellingen, behorende bij de functie, te realiseren;
- handelt geloofwaardig en vanuit vertrouwen en heeft daarmee een voorbeeldfunctie;
- houdt zich bezig met onderwijskundige, didactische, pedagogische, financiële en bestuurlijke taken en is in staat neventaken te delegeren;
- signaleert tijdig problemen binnen de school, weet deze te analyseren en van daaruit te handelen;

- ontwikkelt strategisch beleid, geformuleerd in concrete en heldere doelstellingen op de verschillende beleidsterreinen en weet het strategisch beleid te implementeren in het schooljaarplan, de doelstellingen en de kaders voor de school;
- ziet kwaliteiten van medewerkers, anticipeert hierop en weet het team in zijn kracht te zetten;
- zet empathisch vermogen in om verbinding te maken en te houden en heeft een belangstellend luisterend oor.

Visie

De directeur-bestuurder heeft een visie op onderwijs, leren, pedagogiek, groei van teamleden en op het uitdragen van Jenaplanonderwijs. Hij/zij handelt in het belang van de school en draagt op een actieve en consequente wijze bij aan de (inhoudelijke) ontwikkeling van de Pandelaar.

De directeur-bestuurder

- werkt vanuit liefde voor het vak, waarbij het pedagogisch klimaat de basis is;
- kent de school, de kinderen en de ouders goed en handelt daarbij in het belang van alle kinderen;
- werkt vanuit een gedeelde visie die mensen inspireert en motiveert;
- weet externe partners op het juiste moment in te zetten;
- speelt in op toekomstige ontwikkelingen en heeft een visie die gericht is op de toekomst van het Jenaplan onderwijs;
- durft keuzes te maken met betrekking tot de koers en zorgt daarbij dat iedereen aan boord is.

Persoonlijke- en Onderwijsontwikkeling

De directeur-bestuurder stimuleert onderwijsontwikkeling in de school, inhoudelijke groei en waarborgt daarbij de individuele belangen en professionele ontwikkeling van teamleden als individu, samen als team en voor de Pandelaar als organisatie.

De directeur-bestuurder

- stimuleert de professionele ontwikkeling van individuele medewerkers en geeft ruimte aan professionele ontwikkeling door dichtbij de medewerkers te zijn en heeft hierdoor de kwaliteiten van het team in beeld en weet deze in te zetten;
- bouwt verder aan de reeds ingezette ontwikkelingen binnen de onderwijsorganisatie, borgt deze en maakt (in samenspraak met het team) keuzes voor toekomstige ontwikkelingen;

- creëert onderwijsomstandigheden waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen, het team zich veilig en gehoord voelt en ouders zich betrokken en welkom voelen;
- draagt zorg voor- en werkt mee aan een inhoudsvol curriculum dat past bij de visie van de school;
- voert met regelmaat een professionele dialoog met individuele medewerkers, signaleert knelpunten en pakt deze adequaat aan;
- bouwt verder aan een professionele cultuur van gezamenlijke verantwoordelijkheid, waarin men samen met elkaar kan en mag leren.

Strategisch omgaan met omgeving

De directeur-bestuurder kan de omgeving van de organisatie inzetten om de organisatiedoelen te realiseren.

Hij/zij

- realiseert en onderhoudt goede relaties met andere partijen en kan deze binden en verbinden (o.a. ouders, scholen, kinderopvang, wijk, gemeente);
- speelt in op toekomstige ontwikkelingen en durft daarbij keuzes te maken;
- werkt nauw samen met het MT, is daarbij luisterend, coachend en handelend;
- verstevigt het Jenaplan onderwijs in de regio Gemert.

Functie-eisen

- Minimaal HBO+ denk- en opleidingsniveau en werkervaring.
- Strategisch denkvermogen en visie, gecombineerd met een professionele instelling.
- Een heldere visie op onderwijs en teamwerk.
- Relevante leidinggevende onderwijservaring in het primair onderwijs.
- Een managementopleiding en/of bestuurlijke ervaring is een pré.
- Deskundig op onderwijskundig vlak, financieel en personeel.
- Beschikt over een relevant bestuurlijk netwerk of kan dit opbouwen.
- Bereidheid om de missie en visie van de vereniging van de Pandelaar te onderschrijven.
- Affiniteit met het Jenaplanconcept.

Arbeidsvoorwaarden

- Schaal: Inschaling B1 volgens cao bestuurders primair onderwijs.
- Betrekkingsomvang: 0,8 - 1,0 fte
- Aanstelling: Tijdelijke benoeming voor één jaar met uitzicht op een vast contract.

Aanvullende informatie

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Willem-Jan van Hest, senior associé van De Roo, telefoon 06 1106 2364 of kantoor 088 5522 999.

Uw motivatiebrief met curriculum vitae ontvangen wij graag zo spoedig mogelijk, maar **uiterlijk vrijdag 27 januari 2023** via de website <https://vacature.deroo.nl>. Hier kunt u de gevraagde documenten uploaden.

Data

- Eerste ronde gesprekken BAC: woensdagmiddag 1 maart
- Tweede ronde gesprekken BAC: woensdagmiddag 8 maart

Een assessment kan deel uitmaken van de selectieprocedure.

Voorwaarde voor benoeming van de directeur-bestuurder is het overleggen van een verklaring omtrent gedrag (VOG) door de beoogde directeur-bestuurder.

Voor meer informatie over de organisatie verwijzen wij naar de website:
<https://www.depandelaar.nl/>